



УЧИМ ЗВУКИ  
[С], [Ш]

КОНФЕТКА





Т.Е. Грецкая

А  
У  
Т  
Б  
Ф  
Н  
К  
И

**УЧИМ ЗВУКИ**  
**[с], [ш]**

Творческий  
Центр  
сфессо

Москва  
2010

УДК 376  
ББК 74.3  
Г80

Грецкая Т.Е.

Г80 Учм звуки [с], [ш]: задания на автоматизацию произношения звуков. — М.: ТЦ Сфера, 2010. — 32 с. (Конфетка). (28/3)

ISBN 978-5-9949-0325-4

В этом выпуске журнала «Конфетка» представлена рабочая тетрадь с картинками и логопедическими заданиями для автоматизации произношения звуков [с], [ш]. Упражнения подобраны с постепенным усложнением, чтобы дети с недостатками произношения научились правильно говорить твердые звуки в словах и словосочетаниях, стихах и скороговорках.

Пособие адресовано родителям, логопедам, педагогам дошкольных учреждений.

УДК 376  
ББК 74.3

**Грецкая Татьяна Евгеньевна**  
**УЧИМ ЗВУКИ [С], [Ш]:**  
**ЗАДАНИЯ НА АВТОМАТИЗАЦИЮ ПРОИЗНОШЕНИЯ**

Главный редактор *Т.В. Цветкова*  
Научный редактор *О.Е. Громова*  
Редактор *Д.В. Пронин*  
Дизайнер обложки *Е.В. Кустарова*  
Художник *А.Д. Прутенская*  
Корректоры *Т.Э. Балоунова, Л.Б. Успенская*  
Компьютерная верстка *Т.Н. Полозовой*

Оригинал-макет и диапозитивы текста изготовлены в ООО «ТЦ Сфера»

Гигиенический сертификат № 77.99.60.953.Д.001909.03.09 от 02.03.2009 г.  
Подписано в печать 12.02.10. Формат 70×108<sup>1/16</sup>. Гарнитура Таймс. Печать офсетная.  
Усл. п. л. 2,80. Тираж 6000 экз. Заказ № О-283.

Издательство «ТЦ Сфера».  
Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3.  
Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05.

Отпечатано в полном соответствии с качеством  
предоставленного электронного оригинал-макета  
в типографии филиала ОАО «ТАТМЕДИА» «ПИК «Идел-Пресс».  
420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.  
E-mail: idelpress@mail.ru

ISBN 978-5-9949-0325-4

© ООО «ТЦ Сфера», 2010

## ЗВУК [С]

1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: *сом, сова, сойка, соловей*.



2. Назови предметы, изображенные на картинках, самостоятельно.

Какая картинка лишняя? Почему?

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Кто сидит там на суку  
И трещит в глухом лесу?  
На макушке хохолок,  
Клюв, похожий на крючок.  
Жёлуди кто прячет бойко?  
Это пёстренькая ... (*сойка*).

Плавает по дну реки,  
Носит длинные усы.  
(*Сом*.)

Летает ночью тут и там,  
Покоя не даёт мышам.  
(*Сова*.)

То легко зальется флейтой,  
Засвистит среди ветвей.  
Не беда, что неприметный,  
Но зато он ... (*соловей*).

4. Послушай слово, замени в нём первый звук на звук [с] и назови новое: *ком* — .., *бок* — .., *кон* — .., *мало* — .., *палки* — .., *лук* — .., *моль* — .., *мода* — .., *роты* — .., *тын* — ... .

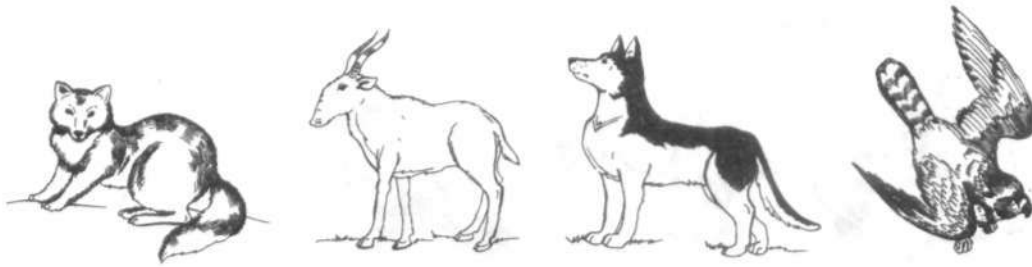
5. Составь пару слов, ориентируясь на образец. Объясни, чем похожи эти пары.

Квакать — лягушка, ухать — (*сова, собака, соловей*).

Дупло — сова, гнездо — (*сук, соты, соловей*).

Будка — собака, омут — (*сойка, сын, сом*).

1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: *соболь*, *сайгак*, *собака*, *сокол*.



2. Назови предметы, изображённые на картинках, самостоятельно.

Какая картинка лишняя? Почему?

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Сам рогатый,  
Морда горбата,  
Нос с хоботком,  
Нависшим надо ртом.

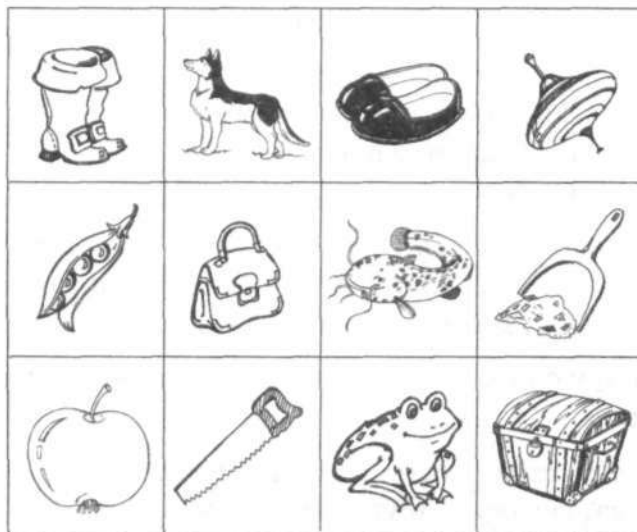
(Сайгак.)

Очень юркий зверёк  
По снегу прыг да скок.  
Ходит с выгнутой спиной,  
Славен шубой дорогой.

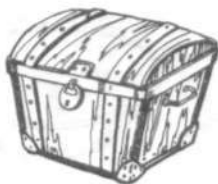
(Соболь.)

4. Какое слово «спряталось» в слове *соболь*?

5. Где живёт собо́ль? Помоги соболю добраться до норки. Передвигайся по картинкам, на которых изображены предметы со звуком [с].



1. Рассмотрни картинки, повтори слова за мной и запомни: *сумка, судок, сундук, соты*.



2. Назови предметы, изображенные на картинках, самостоятельно.

Какая картинка лишняя? Почему?

Что объединяет эти предметы?

Какие ещё сумки ты знаешь?

3. Отгадай загадку. Обведи картинку с отгадкой.

Сутками пчёлы мёд собирают,  
С цветка на цветок перелетают.  
У них главная забота —  
Доверху наполнить мёдом ... (*соты*).

4. Повтори и запомни пары слов: *сом — сон; совок — судок; сын — сыпь; сайгак — судак; салака — собака; сук — сундук; соха — сова*.

Послушай первое слово, вспомни и назови второе:

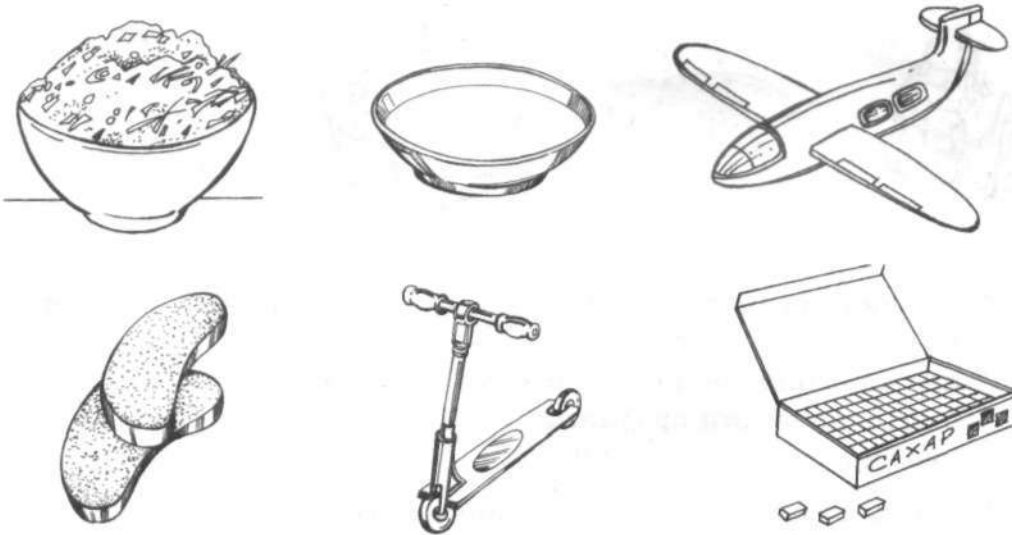
*сом — ..; совок — ..; сын — ..; сайгак — ..; салака — ..; сук — ..; соха — ...*

5. Послушай и выучи стихотворение.

Советует сойке сова:  
«Сойка, купи у меня  
Сундук, сумку, совок  
И для супа судок».



1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: салат, суп, самолёт, сухарик, самокат, сахар.

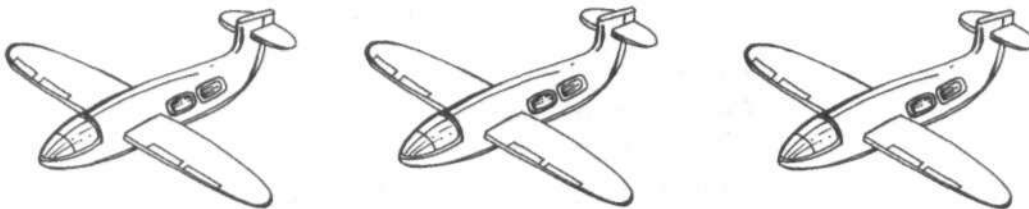


2. Назовите предметы, изображённые на картинках, самостоятельно.

На какие группы можно их разделить?

3. Образуйте слово из двух слов: *сам катит* — ..; *сам ходит* — ..; *сам варит* — ..; *сам летает* — ...

4. Раскрасьте красным цветом тот самолёт, который находится справа от второго самолёта. Самолёт, расположенный слева от третьего, раскрасьте жёлтым цветом, а самолёт, расположенный слева от второго, — зелёным.



5. Продолжите ряд: *сухарь* — *сухарница*; *сахар* — ..; *суп* — ..; *салат* — ...

Вспомните ещё продукты, в названии которых есть звук [с].

6. Дополните к слогам слово *сок*. Какие новые слова получились?

ЛЕ ...

ПЕ...

КУ...

ЧА...

ПОЯ...



1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: *оса*, *лиса*, *касатка*, *патиссон*.



2. Назовите предметы, изображённые на картинках, самостоятельно. Какая картинка лишняя? Почему?

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

У рыжей плутовки  
Особая сноровка:  
Она ловко волков проведёт  
И к любой добыче «ключик подберёт».  
(Лиса.)

Плоды, как нарисованы с картинки,  
Похожи очень на снежинки.  
Держит праздничный фасон  
Любимый всеми ... (патиссон).

Ой, глядите, на ромашке —  
Муха-модница в тельняшке!  
С ней заигрывать опасно:  
Жалит модница ужасно.  
(Оса.)

Что за глыба  
Океаны бороздит?  
С белым брюхом,  
Грозная на вид.  
(Касатка.)

Какое ещё значение слова *касатка* ты знаешь?

4. Запомни и повторите слова.

Коса, лиса, оса.  
Фасон, патиссон, муссон.  
Колбаса, роса, краса.  
Носок, песок, висок.  
Полоса, чудеса, небеса.  
Весы, бусы, волосы.  
Усы, часы, трусы.



1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: *коса, усы, бусы, носок, фасоль, весы, посох, мясо.*



2. Назови предметы, изображённые на картинках, самостоятельно.

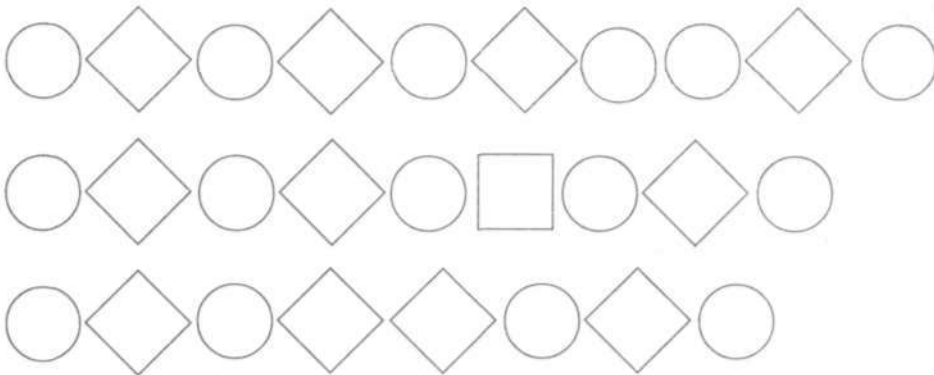
А теперь закрой картинки и назови столько предметов, сколько вспомнишь.

3. Выбери картинку, подходящую к моему слову: *Дед Мороз — .., котлеты — .., нога — .., шея — .., Бармалей — .., стручок — .., гири — .., сено — ...*

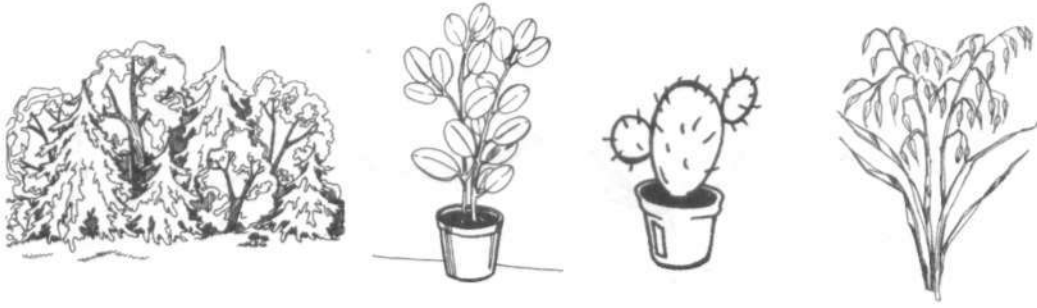
4. Повтори и запомни пары слов: *соль — фасоль; усы — весы; носок — песок; лиса — коса; касса — мясо; осы — косы; посадка — касатка; укусы — бусы.*

Послушай первое слово, вспомни и назови второе: *соль — ..; усы — ..; носок — ..; лиса — ..; касса — ..; осы — ..; посадка — ..; укусы — ...*

5. Найди ошибки в бусах.



1. Рассмотрни картинки, повтори слова за мной и запомни: *лес, фикус, кактус, овёс.*



2. Назови предметы, изображенные на картинках, самостоятельно.

Какая картинка лишняя? Почему?

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Его в пустыне ты найдёшь.  
Он колючий, словно ёж.

(Кактус.)

Какую красоту луга, поля —  
Нам дарит щедрая земля.  
Ещё нам дарит, полные чудес,  
Море и дремучий ... (лес).

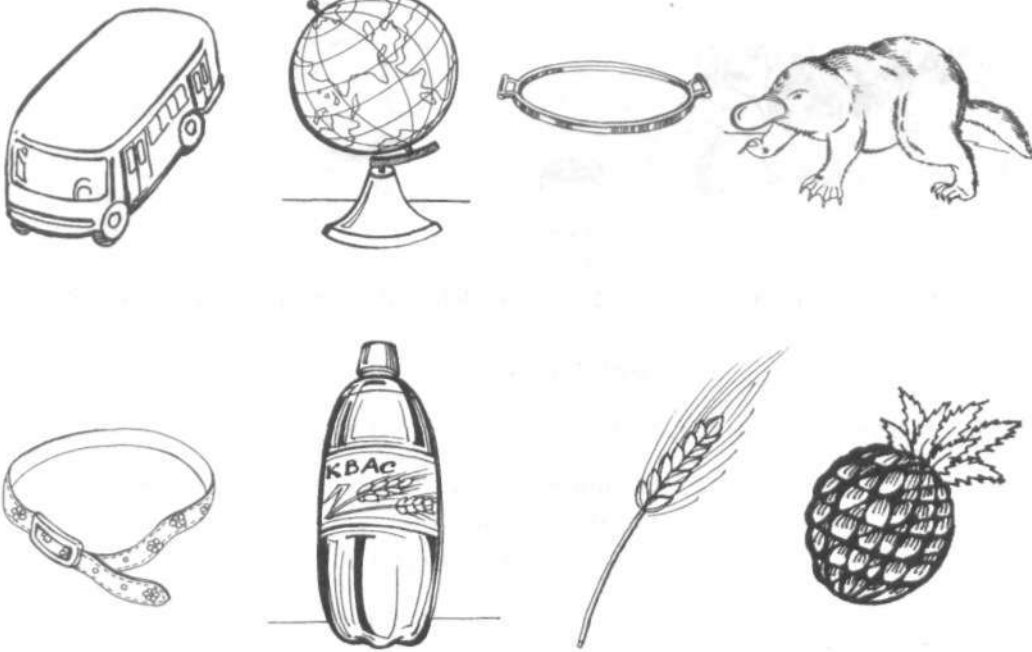


4. Что нужно взять с собой в лес, чтобы не заблудиться?

5. Давай возьмём компас и отправимся в лес. Каких животных и какие растения ты встречаешь в лесу? (Проведи линии.)



1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: *автобус, глобус, поднос, утконос, пояс, квас, колос, ананас.*



2. Назови предметы, изображенные на картинках, самостоятельно.

А теперь закрой картинки и назови столько предметов, сколько вспомнишь.

3. Выбери картинку, подходящую к моему слову: *круглый* — ..., *пенистый* — ..., *сочный* — ..., *кожаный* — ..., *пшеничный* — ..., *забавный* — ..., *экскурсионный* — ..., *расписной* — ...

4. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Утиный нос,  
Бобровый хвост.  
Зимой в норке спит,  
Летом ил ворошит.  
(Утконос.)

На макушке хохолок,  
Под чешуйками медок.  
Вкусный, сочный, без прикрас,  
Знаменитый ... (ананас).

Какое слово спряталось в слове *поднос*?

5. Объясни выражения.

«Не вешать нос».  
«С гулькин нос».  
«Зарубить на носу».  
«Оставил с носом».  
«Тыкать носом».

1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: *свёкла, капуста, маслины, слива*.



2. Назовите предметы, изображённые на картинках, самостоятельно.

На какие группы их можно разделить?

3. Отгадайте загадки. Обведите картинки с отгадками.

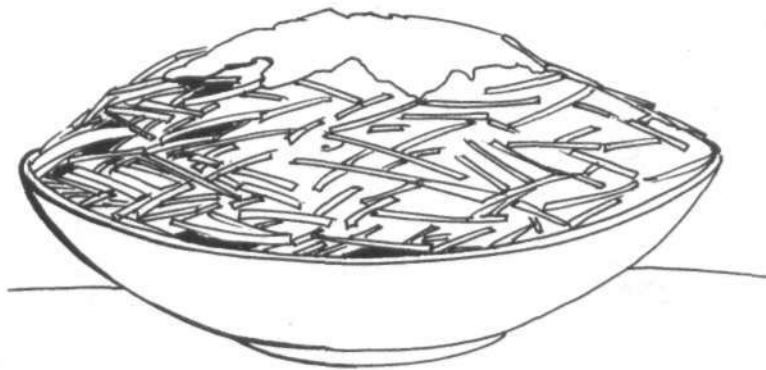
Невозможно представить  
Без неё винегрет.  
И борщу она дарит  
Бордовый свой цвет.  
(Свёкла.)

Словно роза распускаюсь,  
Круглой, сочной наливаюсь.  
Без меня на грядках пусто.  
Я — белокочанная ... (капуста).

4. Продолжи ряд: *салат из моркови — морковный салат; салат из свёклы — ..; салат из капусты — ...*.

5. Послушай и выучи стихотворение.

Салат капустный —  
Самый вкусный.  
Со сметаной он и сытный,  
Самый сочный, аппетитный.



1. Рассмотрни картинки, повтори слова за мной и запомни: *каска, маска, паста, коляска, ласка, мостик.*



2. Назови предметы, изображённые на картинках, самостоятельно.

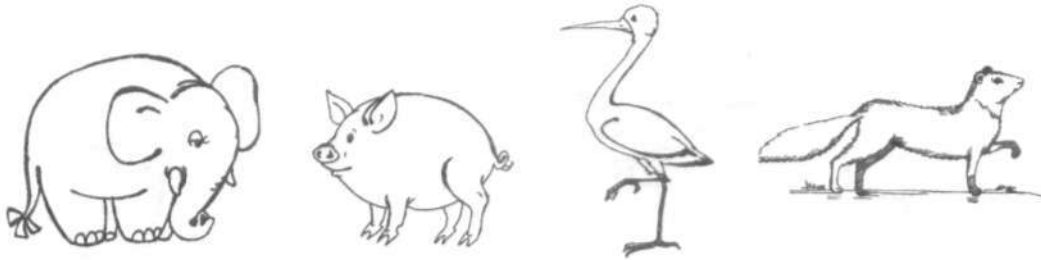
А теперь закрой картинки и назови столько предметов, сколько вспомнишь.

3. Выбери картинку, подходящую к моему слову: *карнавал — .., щётка — .., строитель — .., ручей — .., нора — .., малыш — ...*

4. А знаешь ли ты, что ласка сама не строит жильё? Помоги ласке выбрать себе жилище. Передвигайся по картинкам, на которых изображены предметы со звуком [с].



1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: *слон, свинья, аист, мангуст.*



2. Назови предметы, изображенные на картинках, самостоятельно.

Какая картинка лишняя? Почему?

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Четыре копытца,  
Один пяточок,  
Грязное рыльце,  
Хвост, как крючок.  
(Свинья.)

Узнать великана сумеи-ка:  
Его нос похож на лейку,  
С огромными ушами он.  
Это африканский ... (слон).

4. Повтори и запомни пары слов: *ус — укус; вкус — плюс; нос — овёс; ананас — квас; лес — вес; тесто — невеста; весна — десна; кокос — поднос; куст — мангуст.*

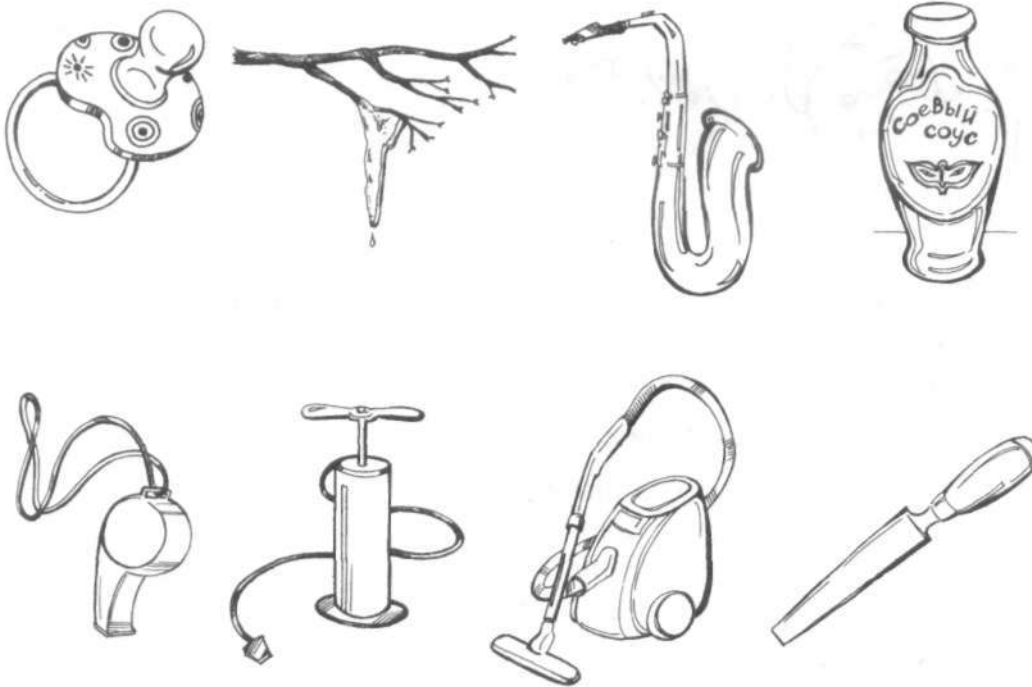
Послушай первое слово, вспомни и назови второе: *ус — ..; вкус — ..; нос — ..; ананас — ..; лес — ..; тесто — ..; весна — ..; кокос — ..; куст — ...*

5. Послушай и выучи стихотворение.

Столбиком стоит мангуст,  
Косо вглядываясь в куст.  
Один миг — мангуст в кустах,  
И у него змея в устах.  
Схватить её — опасное искусство.  
Оно доступно смелому мангусту.



1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: *соска*, *сосулька*, *саксофон*, *соус*, *свисток*, *насос*, *пылесос*, *стамеска*.



2. Назови предметы, изображённые на картинках, самостоятельно.

А теперь закрой картинки и назови столько предметов, сколько вспомнишь.

3. Выбери картинку, подходящую к моему слову: *милиционер* — ..., *лёд* — ..., *пыль* — ..., *колесо* — ..., *шашлык* — ..., *мальш* — ..., *мелодия* — ..., *древесина* — ... .

4. Отгадай загадки.

Что за летучая мышь  
Свисает с крыш  
Вниз головой  
Зимой и раннею весной?  
(*Сосулька.*)

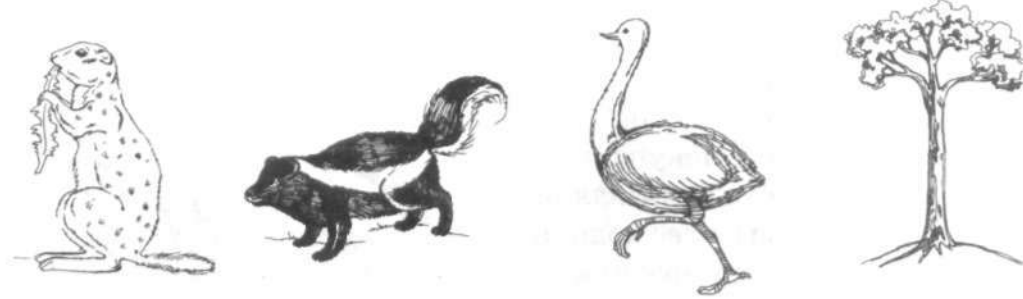
Его работа — пыль глотать  
И по дому помогать.  
(*Пылесос.*)

Какое слово спряталось в слове *соус*?

5. Раздели слово *насос* на слоги. Поменяй слоги местами. Какое новое слово получилось?



1. Рассмотрни картинки, повтори слова за мной и запомни: *суслик, скунс, страус, сосна*.



2. Назови предметы, изображённые на картинках, самостоятельно.

Какая картинка лишняя? Почему?

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Птица с длинными ногами,  
С большими умными глазами.  
Летать птица не умеет,  
Но бегать может всех быстрее.  
(*Страус.*)

Ветки очень колкие,  
С листьями-иголками.  
По стволу бежит смола.  
Высока, стройна ... (*сосна*).

У него за щёчками  
Для зерна мешочки.  
Любит столбиком стоять  
И свист громкий издавать.  
(*Суслик.*)

4. Послушай и выучи стихотворение.

Усатый и хвостатый,  
Со спинкой полосатой,  
Весёлый скунс как-то весной  
Утепил свой дом листвой.  
Ненастье отныне ему нипочём,  
У скунса сухой и уютный есть дом.  
Дом под сосной в лесу густом.  
Скунс в нём спит спокойным сном.



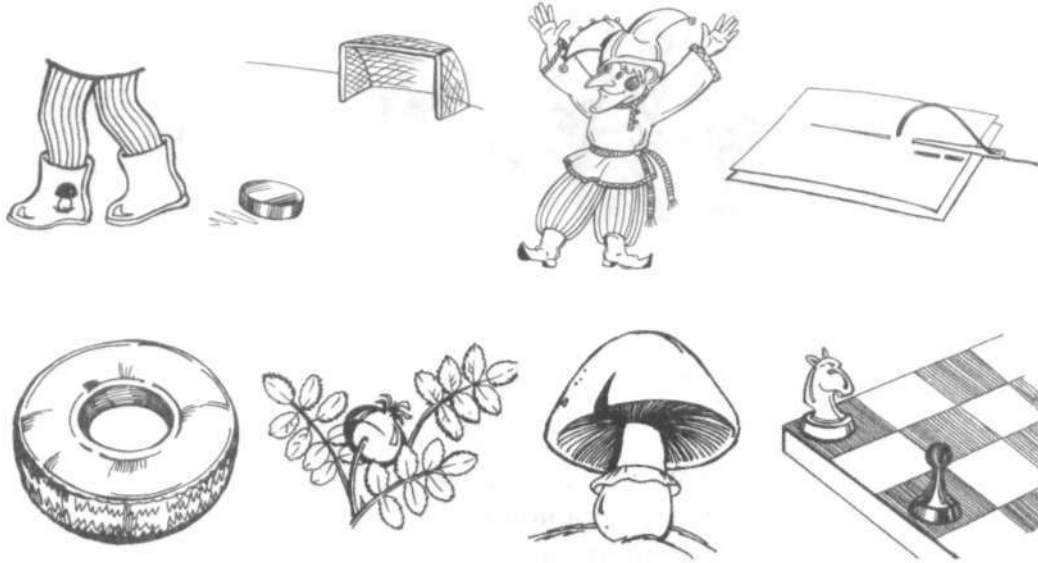
1. Повтори и выучи стихотворение.

Мы с тобою не скучали,  
Когда [с] звук изучали.  
С сойкой сумку покупали,  
Ошибку в бусах исправляли.  
С компасом мы в лес ходили.  
Насос в сосну превратили.  
Домик выбрали для ласки,  
Узнали, что змея опасна.  
Увидели, как скунс весной  
Утеплит свой дом листвою.  
Теперь звук [с] ни ты, ни я  
Не теряем в словах никогда.



## ЗВУК [Ш]

1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: шаг, шайба, шут, шов, шина, шиповник, шампиньон, шахматы.



2. Назови предметы, изображённые на картинках, самостоятельно.

А теперь закрой картинки и назови столько предметов, сколько вспомнишь.

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Мальчишки с детства её знают.  
Её в ворота забивают.  
Она похожа на таблетку  
Или на толстую монетку.

(Шайба.)

Между шёлковыми берегами  
Нить, что речка протекает.  
Её вода волшебная  
Берега сшивает.

(Шов.)

Сравни шашки и шахматы.

Сравни розу и шиповник. У каких растений есть шипы?

5. Составь пару слов, ориентируясь на образец. Объясни, чем похожи эти пары.

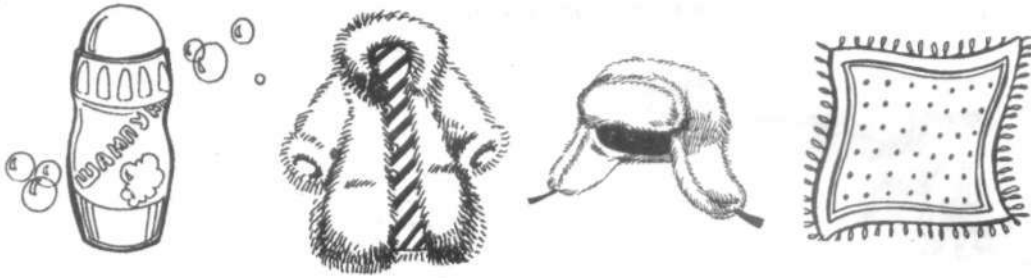
Футбол — мяч, хоккей — (шайба, хоккеист, ворота).

Нога — обувь, колесо — (дорога, шина, руль).

Карандаш — рисунок, нитка — (пуговица, шов, иголка).

Спицы — вязать, иголка — (шить, читать, спать).

1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: шампунь, шуба, шапка, шаль.



2. Назови предметы, изображённые на картинках, самостоятельно.

Какая картинка лишняя? Почему?

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Жидкий он, но не вода.  
Щиплет, если попадёт в глаза.  
Пенистый он, но не квас.  
Волосы отмоев враз.  
(Шампунь.)

Летом дома отдыхаю,  
Зимой с хозяином гуляю.  
Я пушиста и мягка,  
В мороз тебя согрею я.  
(Шуба.)

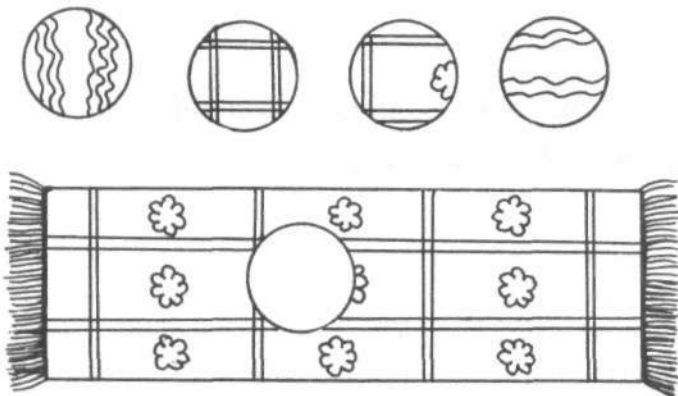
4. Послушай слово, замени в нём первый звук на звук [ш] и назови новое. Покажи картинку.

Лапка — ..; губа — ..; жаль — ...

В названии, каких предметов одежды есть звук [ш]?

5. Продолжи ряд: шарф из ситца — ситцевый шарф; шарф из шёлка — ..; шарф из шифона — ...

6. Подбери подходящую заплатку к шарфу.



1. Рассмотрни картинки, повтори слова за мной и запомни: афиша, мишень, камыши, мыши, ошейник, галоши, капюшон, ошибки.



2. Назови предметы, изображённые на картинках, самостоятельно. А теперь закрой картинки и назови столько предметов, сколько вспомнишь.

3. Выбери картинку, подходящую к моему слову: обувь — ..; норка — ..; спектакль — ..; оружие — ..; собака — ..; куртка — ..; болото — ..; двойка — ...

4. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Почему в тетради двойку  
Мне поставили опять?  
Я ж решил задачу бойко,  
Думал — на оценку «пять».  
А теперь сижу, грущу —  
Мне не до улыбки.  
Ведь найти я сам хочу,  
Где мои ... (ошибки).

Кто под печкой сделал норку?  
Кто грызёт от хлеба корку?  
Кто пищит в ночной тиши?  
Это что за грызуны?

(Мыши.)

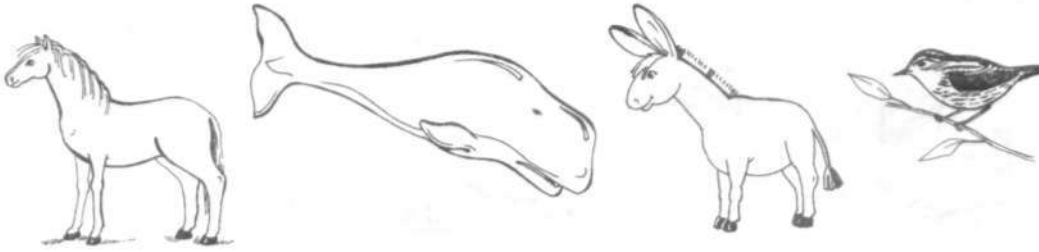
Какое слово «спряталось» в слове камыши?

5. Послушай и выучи стихотворение.

На афише шапито  
Ишак в шифоновом пальто:  
По канату он шагает  
И детишек потешает.



1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: *лошадь, кашалот, ишак, камышовка*.



2. Назови предметы, изображённые на картинках, самостоятельно.

Какая картинка лишняя? Почему?

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Кому места в море не хватает?  
Кто в океане обитает?  
Кто с огромной головой?  
У кого фонтан большой?  
Как зевнёт, разинув рот,  
Сразу видно ... (*кашалот*).

Это что за пародист  
К нам весной прилетает?  
Что за маленькая пташка  
К травам гнёзда прикрепляет?  
Насекомых ловит ловко,  
А зовётся ... (*камышовка*).

Подумай и скажи, почему птичку камышовку так называют?

4. Повтори и запомни пары слов: *камыши — малыши; лошадь — галоши; машина — шина; тише — афиша; мышата — лягушата; шить — тушить*.

Послушай первое слово, вспомни и назови второе: *камыши — ..; лошадь — ..; машина — ..; тише — ..; мышата — ..; шить — ...*.

Какие слова спрятались в слове *кашалот*?

5. Послушай и выучи стихотворение.



Дошла депеша кашалоту  
От лягушек, что в болотах:  
«Кашалотик, помоги —  
Огнём объаты камыши!  
Лишь у тебя фонтан большой,  
Потуши огонь водой!»

1. Рассмотрни картинки, повтори слова за мной и запомни: *машина, петушок, лягушонок, кукушонок.*



2. Назови предметы, изображённые на картинках, самостоятельно.

Какая картинка лишняя? Почему?

3. Отгадай загадку. Обведи картинку с отгадкой.

Вылупился я в чужой семье,  
В уютном, тёпленьком гнезде.  
На груди моей тельняшка.  
Прокормить меня так тяжко:  
Ведь в еде разборчив я,  
Гусеницы — вот еда моя.  
Растит меня другая мать с пелёнок.  
Угадай-ка, кто я?.. (*Кукушонок.*)

Какое слово «спряталось» в слове *машина*?

Кто водит машину?

4. Послушай слова. Найди лишнее слово. Объясни, почему оно лишнее?

*Шалун, шахтёр, шоумен, шофёр.*

*Коршунёнок, кукушонок, индюшонок, лягушонок.*

5. Скажи наоборот: *шум* — ..., *разжигать* — ..., *шофёр* — ... .

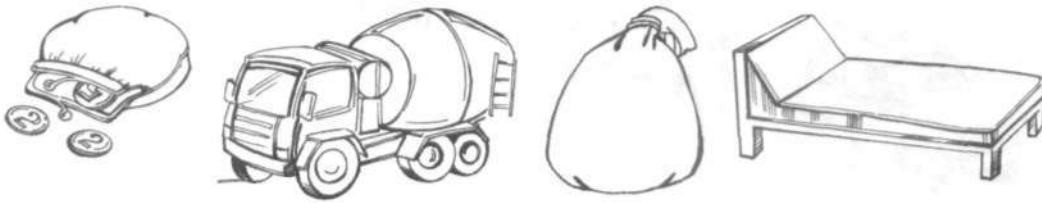
6. Послушай и выучи стихотворение.

Паша наш — не пешеход:  
«Шкоду» водит уже год.  
Вишнёвая кабина  
У пашиной машины.  
Обута та машина  
В шипованные шины.





1. Рассмотрй картинки, повтори слова за мной и запомни: *кошелёк, бетономешалка, мешок, кушетка.*



2. Назови предметы, изображённые на картинках, самостоятельно.

Какая картинка лишняя? Почему?

3. Отгадай загадку. Обведи картинку с отгадкой.

Если в магазин иду,  
Толстяка с собой беру.  
Когда что-то покупаю,  
Мой толстяк заметно тает.  
(*Кошелёк.*)

4. Повтори и запомни пары слов: *мешок — пушок; мышонок — кукушонок; дыши — пиши; шофёр — шахтёр; мышеловка — камышовка.*

Послушай первое слово, вспомни и назови второе: *мешок — ..; мышонок — ..; дыши — ..; шофёр — ..; мышеловка — ...*.

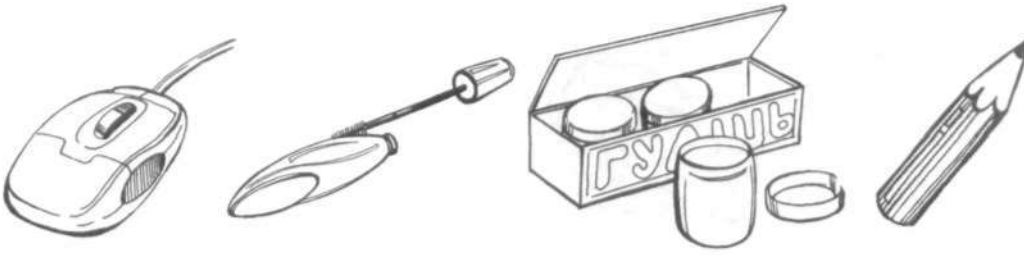
5. Раскрась красным цветом тот кошелёк, который находится слева от второго кошелька. Кошелёк, расположенный слева от третьего, раскрась жёлтым цветом, а кошелёк, расположенный справа от второго, — зелёным.



6. Послушай и выучи стихотворение.

Лошадь кошелёк нашла,  
В магазин она пошла.  
Дешёвый шоколад купила,  
Шубу, шапку, шило.

1. Рассмотрю картинки, повторю слова за мной и запомню: *мышь*, *тушь*, *гуашь*, *карандаш*.



2. Назови предметы, изображённые на картинках, самостоятельно.

Какая картинка лишняя? Почему?

Какое ещё значение слова *мышь* ты знаешь?

3. Отгадай загадку. Обведи картинку с отгадкой.

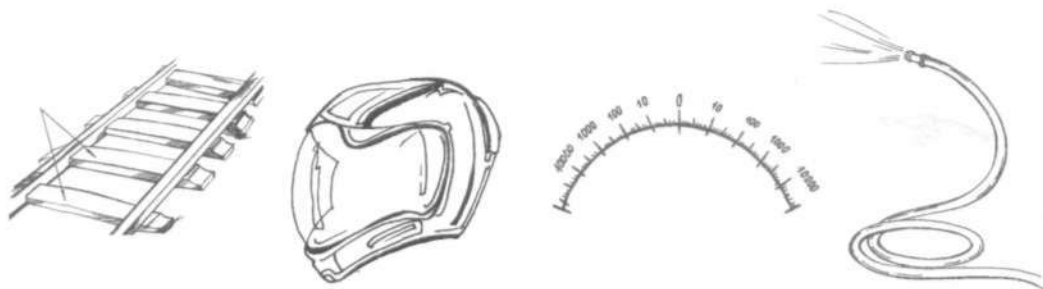
Серединка из графита  
Сверху деревом покрыта.  
Деревянную одежду  
Надо поточить немножко,  
И задумают пейзаж  
Твой талант и ... (*карандаш*).

4. Назови картинки ещё раз и скажи, где находится звук [ш] в этих словах?

5. Послушай слово, замени в нём последний звук на звук [ш] и назови новое: *дуб* — ..; *мыс* — ..; *тук* — ..; *вол* — ..; *клён* — ..; *грот* — ..; *бровь* — ..; *глупый* — ..; *финик* — ...



1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: *шпалы*, *шлем*, *шкала*, *шланг*.



2. Назови предметы, изображённые на картинках, самостоятельно.

Выбери картинку, подходящую к моему слову: *весло* — ..; *рельсы* — ..; *линейка* — ..; *Незнайка* — ..; *спорт* — ..; *брошь* — ..; *пылесос* — ..; *мотоциклист* — ...

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

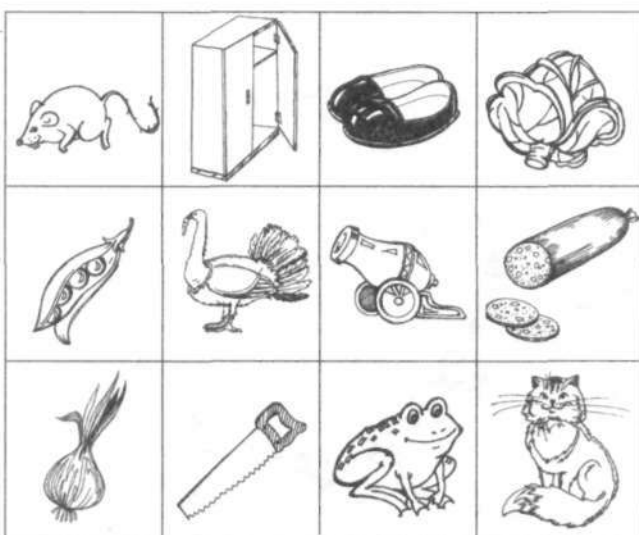
У пожарных он в почёте.  
В огороде вы его найдёте.  
Длинный, узкий, как змея.  
По нему течёт вода.

(Шланг.)

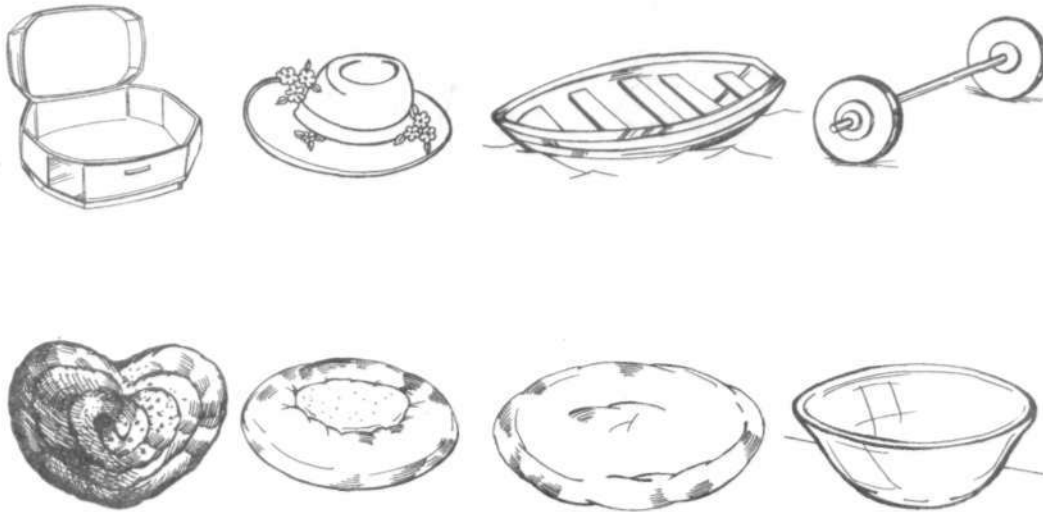
Она температуру нам покажет,  
Какой длины отрезок,  
Всем расскажет.

(Шкала.)

4. Помоги капитану причалить шлюпку к берегу. Передвигайся по картинкам, на которых изображены предметы со звуком [ш].



1. Рассмотрни картинки, повтори слова за мной и запомни: *шка-тулка, шляпа, шлюпка, штанга, плюшка, ватрушка, лепёшка, плошка.*



2. Назови предметы, изображённые на картинках, самостоятельно.

Какая картинка лишняя? Почему?

3. Отгадай загадку. Обведи картинку с отгадкой.

Пирожок румяный,  
С лаковым бочком,  
А внутри с полезным  
Сладким творожком.  
Угадай-ка ты, дружок,  
Как зовётся пирожок?  
(*Ватрушка.*)

4. Составь пару слов, ориентируясь на образец. Объясни, чем похожи эти пары.

Мясо — пельмень, творог — (*ватрушка, молоко, сыр*).

Борщ — тарелка, каша — (*пшено, ложка, плошка*).

Машина — гараж, одежда — (*шкаф, утюг, пуговицы*).

Пальто — пуговицы, ботинки — (*шкаф, туфли, шнурки*).

Стол — скатерть, окно — (*дом, крыша, шторы*).

Мама — папа, бабушка — (*дедушка, внуки, очки*).

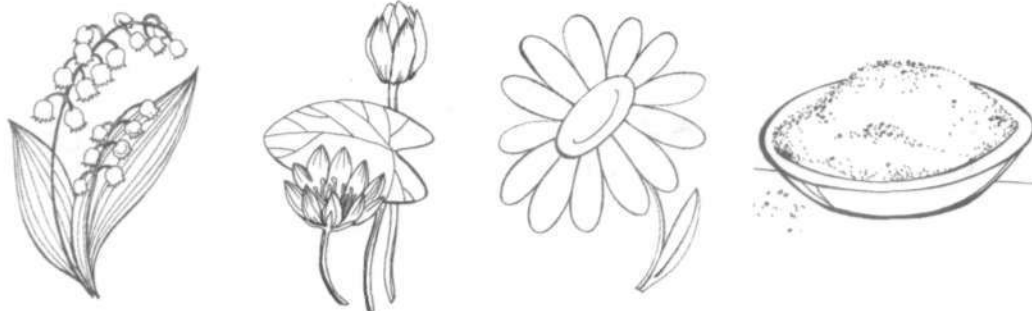
Каркать — ворона, квакать — (*лягушка, кукушка, мошка*).

Шея — шарф, голова — (*шляпа, волосы, вешалка*).

Капуста — салат, тесто — (*мука, лепешка, скалка*).

Парикмахер — ножницы, спортсмен — (*бассейн, спортзал, штанга*).

1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: ландыш, кувшинка, ромашка, пшено.



2. Назови предметы, изображённые на картинках, самостоятельно.

Какая картинка лишняя? Почему?

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Росли в поле колоски —  
Золотые волоски.  
Колоски зерном богаты,  
Зёрна те одеты в латы.  
Колоски уберут,  
Веники навяжут.  
Латы с зёрен обдерут,  
Из полученной крупы  
Приготовят кашу.  
Как называется эта крупа?  
(Пшено.)

Крохотные колокольчики  
Выстроились дружно в ряд.  
Как бусинки на ниточке,  
На стебельках висят.  
(Ландыши.)

4. Продолжи ряд: каша из овса — овсяная каша; каша из пшеницы — ..; каша из пшена — ...

5. Поставь (нарисуй) цветы в вазу так, чтобы ромашка оказалась между кувшинкой и ландышем и слева от кувшинки.



1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: *ракушка, орешки, рубашка, ромашка, мартышка, башня, подушка, катушка.*



2. Назови предметы, изображённые на картинках, самостоятельно.

А теперь закрой картинки и назови столько предметов, сколько вспомнишь.

3. Выбери картинку, подходящую к моему слову: *обувь — ..; норка — ..; спектакль — ..; оружие — ..; собака — ..; куртка — ..; болото — ..; двойка — ...*.

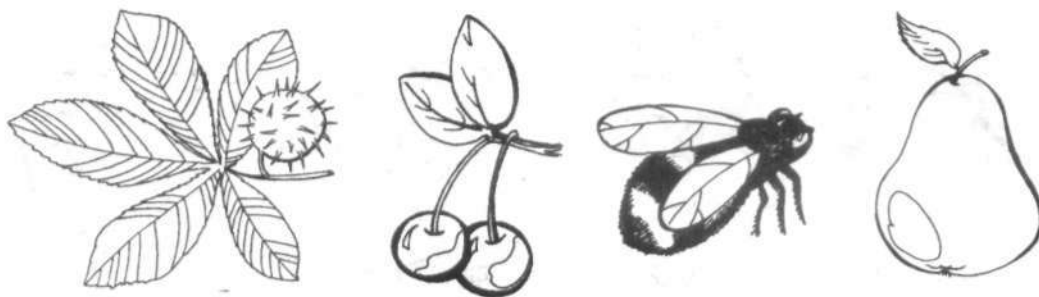
4. Отгадай загадку. Обведи картинку с отгадкой.

Чтобы слаще были сны,  
Её под щёку положи.  
Эта мягкая подружка  
Называется ... (*подушка*).

5. Повтори и запомни пары слов: *ракушка — подушка; рубашка — кашка; башня — пашня; решка — орешки; вишня — лишний; мушка — катушка.*

Послушай первое слово, вспомни и назови второе: *ракушка — ..; рубашка — ..; башня — ..; решка — ..; вишня — ..; мушка — ...*.

1. Рассмотрни картинки, повтори слова за мной и запомни: каштан, вишня, шмель, груша.



2. Назови предметы, изображённые на картинках, самостоятельно.

Какая картинка лишняя? Почему?

3. Отгадай загадки.

Это насекомое.  
Тебе оно знакомое.  
Опыляет клевер, мяту,  
Полосатый и мохнатый.  
Как отправится в полёт,  
Зажужжит, как вертолёт,  
Закружит, как карусель  
Бархатистый чёрный ... (шмель).

Весной сады цветами украшает,  
А летом ягодами угощает.  
Ягоды её вкусны, нежны,  
Тёмно-красные снаружи и внутри.  
(Вишня.)

В мае свечи зажигает,  
Потом в ежей их превращает.  
Раскинул ветви великан.  
Как зовут его?.. (Каштан.)

4. Послушай и выучи стихотворение.

Мошка-бабушка — швея.  
Одёжку шила для шмеля:  
Пуховую тельняшку  
И к штанам подтяжки.  
В тельняшке и штанишках  
Наш шмель похож на мишку,  
Не отличишь от Винни-Пуха.  
Важный шмель, не то что муха!



1. Рассмотрни картинки, повтори слова за мной и запомни: *неваляшка, погремушка, матрёшка, гармошка.*



2. Назови предметы, изображённые на картинках, самостоятельно.

Какая картинка лишняя? Почему?

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

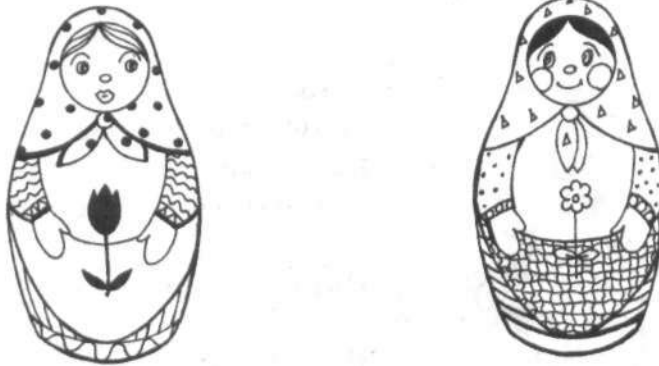
Спать положить игрушку эту  
Никак не получается.  
Её кладёшь — она встаёт,  
Позванивает и качается.

(Неваляшка.)

В расписной игрушке  
Прячутся подружки.  
Разные росточком,  
В красочных платочках.

(Матрёшка.)

4. Найди отличия.



5. Повтори и запомни слова.

Плошка, плюшка, ватрушка.  
Мишка, гармошка, игрушка.  
Пушка, катушка, погремушка.  
Брошка, крошка, поварёшка.  
Мошка, кошка, лепёшка.



1. Повтори и выучи стихотворение.

Мы с тобою не скучали,  
Когда [ш] звук изучали.  
В игры разные играли,  
Все загадки отгадали.  
Доставили депешу кашалоту  
От лягушат, живущих на болотах.  
Катались на машине,  
Купили шапку в магазине.  
Букет красивый составляли,  
Шмелю штанишки примеряли.  
И теперь не скажет мишка,  
Что назвали его миской.



1. Посмотри на картинки и найди в книжке стихи, к которым они подходят.



Издательство «ТЦ СФЕРА» представляет  
уникальный комплект для подготовки детей к школе

## «ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

В него вошли пособия по основным направлениям  
развития ребенка

- Грамматические тетради: В 4 кн. (Е.М. Косинова)
- Лексические тетради: В 4 кн. (Е.М. Косинова)
- Умейка. Рабочие тетради по ручному труду: В 2 кн.  
(под ред. Н.А. Цирулик)
- Чтение с увлечением: В 4 кн. (О.И. Азова)
- Математика с увлечением: В 2 кн. (Т.З. Прописнова)
- Прописи по грамоте (Е.Н. Лункина)
- Прописи по математике (Е.Н. Лункина)
- Тесты для будущих первоклассников (Е.Н. Лункина)
- Говорю правильно: В 4 кн. (О.Е. Громова)
- Я учу буквы и звуки. Рабочая тетрадь по грамоте  
(под ред. М.Д. Маханевой)

*Ведущие специалисты России, взяв лучшее  
из отечественной педагогики по подготовке  
детей к школе, предлагают оригинальные  
авторские методики, эффективность которых  
проверена временем.*

### ВПЕРВЫЕ!

На 18 пособий этого комплекта можно подписаться  
на почте по каталогу «Пресса России», индекс 42121.

Научить ребенка читать, считать, правильно  
говорить, подготовить его руку к письму можно  
с помощью комплекта **«ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»**

Заказать комплект можно также по почте наложенным платежом.  
Пришлите заявку по адресу: 129626, Москва, а/я 40,  
по E-mail: sfera@cnt.ru, по тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05  
или закажите в интернет-магазине: [www.tc-sfera.ru](http://www.tc-sfera.ru)



ISBN 978-5-9949-0325-4



9 785994 903254