

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Поташкинская СОШ»
протокол от 26.08.2025г. №1

Русинов
Павел
Юрьевич

Подписано цифровой
подписью: Русинов
Павел Юрьевич
DN: cn=Русинов Павел
Юрьевич, o=МБОУ
«Поташкинская СОШ»,
email=Potachsa1@yandex
.ru, c=RU
Дата: 2025.08.26 10:14:25
+05'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
/Русинов П.Ю./

Приказ №140-од от 26.08.2025г.



Учебный план

МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа» (начальное общее образование)

на 2025-2026 учебный год

с.Поташка
2025 год

Учебный план начального общего образования по ФГОС второго поколения и ФОП при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 704 от 09 октября 2024. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации».
10. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Поташкинская СОШ».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В связи с тем, что в школе с 1 сентября 2023 года осваивается ООП НОО по ФГОС второго поколения будут 1-е и 4-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам 1–4-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 2–4-х классов не превышает пяти уроков, 1 – го класса – 4 урока, 1 раз в неделю – 5 уроков (5-й урок – физическая культура).

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель в 3–4-х классах — 34 недели, 1 – й класс – 33 недели.

Продолжительность учебных периодов

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание учебной четверти	Количество учебных недель (количество дней)
I четверть	1-4 кл	01.09.2025 – 26.10.2025	8 недель (40 дней)
II четверть	1-4 кл	05.11.2025 – 28.12.2025	8 недель (40 дней)
III четверть	1-4 кл	12.01.2026 – 22.03.2026	11 недель (55 дней) для 2-4 классов 10 учебных недель (50 дней) для 1 классов
IV четверть	1-4 кл	01.04.2026 – 26.05.2026	7 недель (35 дней)
ИТОГО за учебный год	1-4 кл	01.09.2025 – 26.05.2026	34 недели (170 дней) 33 недели (165 дней)

Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1-4 класс	27.10.2025 - 04.11.2025	9 дней
Зимние	1-4 класс	29.12.2025 - 11.01.2026	14 дней
	1 класс	07.02.2026 – 15.02.2026	дополнительные каникулы - 7 календарных дней (для 1 классов);
Весенние	1-4 класс	23.03.2026 - 31.03.2026	9 дней
Всего	1-4 кл		32 дня

Летние каникулы (не менее 8 недель):

1-4 класс с 27 мая 2026 г. по 31 августа 2026 г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поташкинская средняя общеобразовательная школа», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

В соответствии с п.10.10. САНПИН 2.4.2.2821-10 в 1 классе используется «ступенчатый» режим: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 - 5 уроков по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В школе организованы учебные занятия в **одну смену**. Учебные занятия начинаются в 08-30. Продолжительность урока - 40 минут. В классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ/инвалиды - 40 минут.

Продолжительность перемен: после первого, третьего, пятого уроков 10 минут, после второго и четвертого уроков – 20 минут (во время перемен организовано горячее питание).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий в объединениях дополнительного образования.

Перерыв между началом дополнительных занятий и последним уроком составляет не менее 20 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21 в неделю.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Труд (Технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные

интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в 1-3 классах отведен на уроки физической культуры.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Поташкинская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов и курсов представлены в таблице.

Классы	Учебные предметы	Форма
2–4-е	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2–4-е	Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2–4-е	Родной (русский) язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических

		проверочных работ
2–4-е	Литературное чтение на родном (русском) языке	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2–4-е	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2–4-е	Окружающий мир	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2–4-е	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2–4-е	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2–4-е	Труд (технология)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2–4-е	Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
4-й	ОРКСЭ	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Начальное общее образование (1 – 2 - 3 - 4 класс) 2025-2026 учебный год

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык					
Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика					
Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)					
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики					
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство					
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Технология					
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура					
Физическая культура	3	2	2	2	9
ИТОГО обязательная часть	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	-	Физическая культура- 1 час	Физическая культура- 1 час	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Максимально недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Начальное общее образование (1 - 2 – 3 - 4 класс)

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение					
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	136	136	54
Иностранный язык					
Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика					
Математика	132	136	136	136	542
Обществознание и естествознание (окружающий мир)					
Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики					
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство					
Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Музыка	33	34	34	34	135
Технология					
Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура					
Физическая культура	99	68	68	68	303
ИТОГО обязательная часть	693	748	748	782	2971
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	-	Физическая культура-34	Физическая культура-34	-	68
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Максимально недельная нагрузка	693	782	782	782	3039

п/п	№ учебника из ФП	Количество детей	Количество учебных изданий	беспечность, %	Название учебника, автор, издательство	
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)						
					Математика	
1.	1.1.3.1.8.1	13	15	100	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 кл. в 2-х ч.	Просвещение
2.	1.1.3.1.8.2	12	19	100	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 2 кл. в 2-х ч.	Просвещение
3.	1.1.3.1.8.3	11	22	100	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 3 кл. в 2-х ч.	Просвещение
4.	1.1.3.1.8.4	21	22	100	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 4 кл. в 2-х ч.	Просвещение
					Русский язык	
5	1.1.1.1.1.1	13	20	100	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука 1 кл. в 2-х ч.	Просвещение
6	1.1.1.1.1.2	13	17	100	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 кл.	Просвещение
7	1.1.1.1.1.3	12	19	100	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 кл. в 2-х ч.	Просвещение
8	1.1.1.1.1.4	11	24	100	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 кл. в 2-х ч.	Просвещение
9	1.1.1.1.1.5	21	23	100	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 кл. в 2-х ч.	Просвещение
					Родной русский	
10	3.1.1.1.22.1	8	19	100	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык 1 кл.	Просвещение
11	3.1.1.1.9.1	5	5	100	Алифба (Азбука): учебник для образовательных организаций. 1 класс / Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова	Магариф-Вакыт
12	3.1.1.1.9.2	5	6	100	Татарский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. школы / Харисов Ф. Ф	Магариф-

						Вакыт
13	3.1.1.1.22.2	9	13	100	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык 2 кл.	Просвещение
14	3.1.1.1.9.3	3	4	100	Татарский язык: учеб. для общеобразоват. организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). 2 класс. / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, Е.А. Панова.	Магариф-Вакыт
15	3.1.1.1.22.3	8	15	100	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык 3 кл.	Просвещение
16	3.1.1.1.9.4	3	4	100	Татарский язык: учеб. для общеобразоват. организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). 3 класс. / Ф.Ф. Харисов, Г.Р. Шакирова, Р.К. Сагдиева, Л.К. Хисматова.	Магариф-Вакыт
17	3.1.1.1.22.4	16	21	100	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык 4 кл.	Просвещение
18	3.1.1.1.9.5	5	6	100	Татарский язык: учеб. для общеобразоват. организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). 4 класс. / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, Р.К. Сагдиева.	Магариф-Вакыт
					Литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском языке)	
19	1.1.1.2.2.1	13	18	100	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение 1 кл.	Просвещение
20	1.1.1.2.2.2	12	19	100	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение 2 кл. в 2-х ч.	Просвещение

21	1.1.1.2.2.3	11	25	100	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение 3 кл. в 2-х ч.	Просвещение
22	1.1.1.2.2.4	21	22	100	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение 4 кл. в 2-х ч.	Просвещение
23	3.1.1.2.3.1	5	5	100	Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. школы / Гарифуллина Ф.Ш.	Магариф-Вакыт
24	3.1.1.2.3.2	3	5	100	Литературное чтение. Учеб. для общеобразоват. школы. 2 класс. В 2 ч. / Гарифуллина Ф.Ш.	Магариф-Вакыт
25	3.1.1.2.3.3	3	5	100	Литературное чтение. Учеб. для общеобразоват. школы. 3 класс. В 2 ч. / Гарифуллина Ф.Ш.	Магариф-Вакыт
26	3.1.1.2.3.4	5	6	100	Литературное чтение. Учеб. для общеобразоват. школы. 4 класс В 2 ч./ Гарифуллина Ф.Ш.	Магариф-Вакыт
					Английский язык	
27	1.1.2.1.2.1	12	20	100	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 2 кл. в 2-х ч.	Дрофа
28	1.1.2.1.2.2	11	22	100	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 3 кл. в 2-х ч.	Дрофа
29	1.1.2.1.2.3	21	23	100	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 4 кл. в 2-х ч.	Дрофа
					Окружающий мир	
30	1.1.4.1.3.1	13	18	100	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. в 2-х ч.	Просвещение
31	1.1.4.1.3.2	12	19	100	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. в 2-х ч.	Просвещение
32	1.1.4.1.3.3	11	19	100	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. в 2-х ч.	Просвещение
33	1.1.4.1.3.4	21	22	100	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир 4 кл. в 2-х ч.	Просвещение

					ОРКСЭ	
34	1.1.5.1.2.6	16	16	100	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс	Просвещение
35	1.1.1.5.1.2.2	5	5	100	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс	Просвещение
					Изобразительное искусство	
36	1.1.6.1.1.1	13	13	100	Неменская Л.А., /под редакцией Неменского Б.М./ Изобразительное искусство. 1 класс.	Просвещение
37	1.1.6.1.1.2	12	13	100	Коротеева Е.И., /под редакцией Неменского Б.М./ Изобразительное искусство. 2 класс.	Просвещение
38	1.1.6.1.1.3	11	11	100	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс.	Просвещение
39	1.1.6.1.1.4	21	21	100	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 класс.	Просвещение
					Музыка	
40	1.1.6.2.2.1	13	13	100	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс.	Просвещение
41	1.1.6.2.2.2	12	12	100	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс.	Просвещение
42	1.1.6.2.2.3	11	12	100	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс.	Просвещение
43	1.1.6.2.2.4	21	21	100	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс.	Просвещение
					Труд (технология)	
44	1.1.7.1.8.1	8	11	100	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. 1 класс.	Просвещение
45	1.1.7.1.3.1	5	6	100	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс.	Вентана-граф

46	1.1.7.1.8.2	9	15	100	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н.В. Технология. 2 класс.	Просвещение
47	1.1.7.1.3.2	3	4	100	Лутцева Е.А. Технология. 2 класс.	Вентана-граф
48	1.1.7.1.8.3	8	8	100	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н.В. Технология. 3 класс.	Просвещение
49	1.1.7.1.3.3	3	6	100	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс.	Вентана-граф
50	1.1.7.1.8.4	16	16	100	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н.В. Технология. 4 класс.	Просвещение
51	1.1.7.1.3.4	5	6	100	Лутцева Е.А. Технология. 4 класс.	Вентана-граф
					Физическая культура	
52	1.1.8.1.3.1	41	42	100	Лях В.И. Физическая культура. 1- 4 класс.	Просвещение
53	1.1.8.1.4.1	5	6	100	Матвеев А. П. Физическая культура. 1 класс.	Просвещение
54	1.1.8.1.4.2	3	5	100	Матвеев А. П. Физическая культура. 2 класс.	Просвещение
55	1.1.8.1.4.3	3	3	100	Матвеев А. П. Физическая культура. 3 класс.	Просвещение
56	1.1.8.1.4.4	5	5	100	Матвеев А. П. Физическая культура. 4 класс.	Просвещение

**План организации внеурочной деятельности
в МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа»
на 2025 – 2026 учебный год (1, 2, 3, 4 класс)**

Направление деятельности	Вид (форма) внеурочной деятельности	Количество часов		Планируемый результат
		В неделю	Учебный год	
Духовно - нравственное	Посещение школьного музея; классный час «Кто такой патриот?» Акции «Я – гражданин» Акции «С душой о людях», «Милосердие» Школьные праздники, «Разговоры о важном»	2	68	Формирование духовно-развитой, нравственно богатой личности, знающей свою локальную историю, традиции, культуру, личности, с развитыми гражданско-патриотическими компетенциями
Общеинтеллектуальное	Классные часы, занимательные игры, праздники Внеурочная деятельность «Эрудит»; «Занимательная грамматика», «Смысловое чтение»	2	68	Формирование и развитие общеинтеллектуальной, социокультурной основы личности на основе традиций школы, села, региона, развитие психических процессов
Общекультурное	Классные часы, общешкольные и классные праздники	2	68	Формирование представлений культур, развитие чувства ритма, эстетического вкуса, композиции, цвета. Создание условий для социализации детей, предоставления обучающимся права выбора социальных ролей, умения делать выбор
Социальное	Классные органы самоуправления обучающихся, социальные проекты (проектная деятельность) и практики, внеурочная деятельность «Моделирование и конструирование»	2	68	Формирование системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности, деятельности классного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся.
Спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность «Спортивные надежды», Спортивные праздники и игры; спортивные соревнования	2	68	Комплексное развитие ребенка через систему оздоровительных мероприятий, соревнований, спортивных игр