ОТЯНИЯП

педагогическим советом МБОУ «Поташкинская СОШ» протокол от 26.08.2025г. №1

Русинов Павел Юрьевич

Подписано цифровой подписью: Русинов Павел Юрьевич DN: сп=Русинов Павел Юрьевич, о=МБОУ «Поташкинская СОШ», email=Potachca1@yandex .ru, c=RU Дата: 2025.08.26 10:14:25

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
/Русинов П.Ю./
Приказ №140-од от 26.08 2025г.

Учебный план МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа» (среднее общее образование)

на 2025-2026 учебный год

с.Поташка2025 год

Пояснительная записка

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Поташкинская СОШ» на 2025 — 2026 учебный год является разделом основной образовательной программы и разработан с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 16 апреля 2022г.).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы среднего общего образования».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2023 г. N 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021.
- Решение Координационного совета по вопросам организации и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Свердловской области от 18 ноября 2022 года по теме: «О ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поташкинская средняя общеобразовательная школа»

Продолжительность учебного года

10,11 классы – 34 учебные недели

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
10,11-е классы	1 сентября 2025 года	31 августа 2026 года

Продолжительность учебных периодов

10,11 классы обучаются по полугодиям

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание Полугодий	Количество учебных недель (количество дней)
I четверть	10, 11 кл	01.09.2025 - 26.10.2025	8 недель (40 дней)
II четверть	10, 11 кл	05.11.2025 – 28.12.2025	8 недель (40 дней)
III четверть	10, 11 кл	12.01.2026 - 22.03.2026	11 недель (55 дней)
IV четверть	10, 11 кл	01.04.2026 - 26.05.2026	7 недель (35 дней)
ИТОГО за учебный год	10, 11 кл	01.09.2025 – 26.05.2026	34 недели (170 дней)

Сроки и продолжительность каникул

		Начало и окончание	Количество
Каникулы	Классы	каникул	календарных дней
Осенние	10, 11 кл	27.10.2025 - 04.11.2025	9 дней
Зимние	10, 11 кл	29.12.2025 - 11.01.2026	14 дней
Весенние	10, 11 кл	23.03.2026 - 31.03.2026	9 дней
Всего	10, 11 кл		32 дня

Летние каникулы (не менее 8 недель):

10 класс с 27 мая 2026 г. по 31 августа 2026 г.

Продолжительность учебной недели

Пятидневная учебная неделя – 10,11 классы

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поташкинская средняя общеобразовательная школа», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Классы	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	34	34

Режим уроков и перемен

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 10-11-х классов - не более 7 уроков.

Вшколе организованы учебные занятия в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 08-30. Продолжительность урока - 40 минут. В классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ/инвалиды - 40 минут. Продолжительность перемен: после первого, третьего, пятого и шестого уроков 10 минут, после второго и четвертого уроков – 20 минут (во время перемен организовано горячее питание).

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык» в 10-11 классах, а также при изучении элективных курсов в 10, 11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек.

В 10, 11 классах на уроках физической культуры классы не делятся.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий в объединениях дополнительного образования.

Перерыв между началом дополнительных занятий и последним уроком составляет не менее 30 минут.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

В учебном плане представлено 4 профиля: социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный, технологический (инженерный).

Социально - экономический и технологический (инженерный) профили ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данных профилях для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно–научные предметы»: математика, физика, естественно-научный профиль «Естественно-научные предметы»: химия, биология; «Гуманитарный», «Социально-экономический» профиль — история, обществознание.

Учебный план профилей обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика»: математика, информатика, физика; «Естественно-научные предметы»: химия, биология в естественно-научном профиле.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный план для обучающихся 11 классов ООП СОО 2025-2026 учебный год, естественно - научный профиль (ИУП)

Обязательные		Уровень	Количество у за неделн		Количество
предметные	Учебные предметы	изучения	10 класс	11 класс	часов за два
области	F	предмета	2024-2025 уч.	2025-2026 уч.	года обучения
		1 , ,	год	год	
		Обязательн			•
Русский язык и	Русский язык	Б	2	2	4
литература	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
M	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	4
Математика и	Геометрия	Б	2	2	4
информатика	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Г	Физика	Б	2	2	4
Естественно-	Химия	У	3	3	6
научные предметы	Биология	У	3	3	6
0.7	История	Б	2	2	4
Общественно-	Обществознание	Б	2	2	4
научные предметы	География	Б	1	1	2
Физическая	Физическая культура	Б	2	2	4
культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1		1
	Итого		31	30	61
τ	Часть, формируемая у	частникамі	и образовательнь	іх отношений	
1) Элективные курс	СЫ				
Химический практик	хум	ЭК	1	1	2
Практикум по решен	ию физических задач	ЭК	1	1	2
Биологическая лабор	ратория	ЭК	1	1	2
Экологический мони	торинг	ЭК		1	1
	Итого		3	4	7
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	34	
Максимально допус	стимая учебная				
•	нагрузка в соответствии с		34	34	
действующими санитарными			34	34	
правилами и норма					
Общая допустимая	нагрузка на период				
обучения в 10-11 кл					
соответствии с дейс			23	12	2312
санитарными праві	илами и нормами в				
часах, итого					

Учебный план для обучающихся 11 классов ООП СОО 2025-2026 учебный год, естественно - научный профиль (ИУП)

Обязательные предметные	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество у за недель 10 класс		Количество часов за два
области	•	предмета	2024-2025 уч.	2025-2026 уч.	года обучения
			год	год	
		Обязательн			
Русский язык и	Русский язык	Б	68	68	136
литература	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Мотомотучко и	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	68	136
Математика и	Геометрия	Б	68	68	136
информатика	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно-	Физика	Б	68	68	136
научные предметы	Химия	У	102	102	204
пау пъве предметы	Биология	У	102	102	204
Общественно-	История	Б	68	68	136
научные предметы	Обществознание	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
Физическая культура,	Физическая культура	Б	68	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		34		34
	0Г0		1054	1020	2074
	Гасть, формируемая у	частникам	и образовательнь	іх отношений	
1) Электив	ные курсы				
Химически	й практикум	ЭК	34	34	68
	ию физических задач	ЭК	34	34	68
	я лаборатория	ЭК	34	34	68
	ій мониторинг	ЭК		34	34
	0Г0		102	136	238
	е недели		34	34	2212
	часов		1156	1156	2312
	пустимая учебная				
	нагрузка в соответствии с действующими санитарными		34	34	
правилами и нормами					
Общая допустимая нагрузка на период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			23	12	2312
часах,	HIUIU				L

Учебный план для обучающихся 10 класса, ООП СОО 2025-2026 учебный год, гуманитарный профиль (ИУП)

Обязательные		Уровень	Количество учебных часов за неделю / за год		Количество
предметные	Учебные предметы	изучения	10 класс	11 класс	часов за два
области		предмета	2025-2026 уч.	2026-2027 уч.	года обучения
			год	год	
		Обязательн	іая часть		
Русский язык и	Русский язык	Б	2	2	4
литература	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Management	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	4
Математика и	Геометрия	Б	2	2	4
информатика	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Г	Физика	Б	2	2	4
Естественно-	Химия	Б	1	1	2
научные предметы	Биология	Б	1	1	2
0.5	История	У	4	4	8
Общественно-	Обществознание	У	4	4	8
научные предметы	География	Б	1	1	2
Физическая	Физическая	г	2	2	
культура,	культура	Б	2	2	4
Основы	Основы				
безопасности и	безопасности и	Б	1	1	2
защиты Родины	защиты Родины				
	Индивидуальный		1	0	1
	проект		1	0	1
	Итого		31	30	61
τ	Тасть, формируемая у	частникам	и образовательнь	іх отношений	
1) Элективные курс	ы				
Практикум по общес	твознанию	ЭК	1	1	2
Трудные вопросы ис-	гории	ЭК	0	2	2
История в лицах		ЭК	0	1	1
Обществознание: тес	рия и практика	ЭК	0	2	2
	Итого		1	6	7
Учебные недели			34	34	34
Всего часов			34	34	34
Максимально допус	стимая учебная				
нагрузка в соответствии с			24	24	24
действующими санитарными			34	34	34
правилами и норма	МИ				
Общая допустимая	нагрузка на период				
	обучения в 10-11 классах в				
соответствии с дейс	твующими		23	12	2312
санитарными праві	илами и нормами в				
часах, итого					

Учебный план для обучающихся 10 класса, ООП СОО 2025-2026 учебный год, гуманитарный профиль (ИУП)

Обязательные		Уровень	Количество учебных часов за неделю / за год		Количество	
предметные	Учебные предметы	изучения	10 класс	11 класс	часов за два	
области	1 / /	предмета	2025-2026 уч.	2026-2027 уч.	года обучения	
		1	год	год		
		Обязательн		, ,		
Русский язык и	Русский язык	Б	68	68	136	
литература	Литература	Б	102	102	204	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204	
	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	68	136	
Математика и	Геометрия	Б	68	68	136	
информатика	Вероятность и статистика	Б	34	34	68	
	Информатика	Б	34	34	68	
Г	Физика	Б	68	68	136	
Естественно-	Химия	Б	34	34	68	
научные предметы	Биология	Б	34	34	68	
0.5	История	У	136	136	272	
Общественно-	Обществознание	У	136	136	272	
научные предметы	География	Б	34	34	68	
Физическая	Физическая	Б	60	60	126	
культура,	культура	Б	68	68	136	
Основы	Основы					
безопасности и	безопасности и	Б	34	34	68	
защиты Родины	защиты Родины					
	Индивидуальный		34	0	34	
	проект		34	U	34	
	Итого		1054	1020	2074	
τ	Гасть, формируемая у	частникам	ками образовательных отношений			
1) Элективные курс	Ы					
Практикум по общес	гвознанию	ЭК	34	34	68	
Трудные вопросы ист	гории	ЭК	0	68	68	
История в лицах		ЭК	0	34	34	
Обществознание: тео	рия и практика	ЭК	0	68	68	
	Итого		34	204	238	
Учебные недели			34	34	34	
Всего часов			34	34	34	
Максимально допус	тимая учебная					
нагрузка в соответс	•		34	34	34	
действующими сани	действующими санитарными		34	34	34	
правилами и норма	МИ					
Общая допустимая						
обучения в 10-11 кл						
соответствии с дейс			23	12	2312	
санитарными прави	ілами и нормами в					
часах, итого						

Учебный план для обучающихся 10 - 11 класса, ООП СОО 2025-2026 учебный год, социально-экономический профиль

05		V	Количество у		IC
Обязательные	V C	Уровень	за недели		Количество
предметные	Учебные предметы	изучения	10 класс	11 класс	часов за два
области		предмета	2025-2026 уч.	2026-2027 уч.	года обучения
		 Обязательн	год	год	
Русский язык и	Русский язык	Б		2	1
-	-	Б	<u>2</u> 3	3	6
литература	Литература	D	3	3	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
Математика и	Геометрия	У	3	3	6
информатика	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Б	Физика	Б	2	2	4
Естественно-	Химия	Б	1	1	2
научные предметы	Биология	Б	1	1	2
0.5	История	Б	2	2	4
Общественно-	Обществознание	У	4	4	8
научные предметы	География	У	3	3	6
Физическая	Физическая	Б	2	2	4
культура, Основы	культура Основы				
безопасности и	безопасности и	Б	1	1	2
защиты Родины	защиты Родины		1	1	2
защиты годины	Индивидуальный				
	проект		1		1
	Итого		34	33	67
τ		частникам			0,
1) Элективные курс				- J—	
Географический пран		ЭК	0	1	1
	Итого		0	1	1
Учебные недели	,,,		34	34	
Всего часов			34	34	
Максимально допус	стимая учебная				
нагрузка в соответс	•		24	24	
	действующими санитарными		34	34	
правилами и норма					
Общая допустимая	нагрузка на период				
обучения в 10-11 кл					
соответствии с дейс	·		23:	12	2312
санитарными праві	илами и нормами в				
часах, итого					

Учебный план для обучающихся 10 - 11 класса, ООП СОО 2025-2026 учебный год, социально-экономический профиль

			Количество у	чебных часов	
Обязательные		Уровень	за неделю / за год		Количество
предметные	Учебные предметы	изучения	10 класс	11 класс	часов за два
области		предмета	2025-2026 уч.	2026-2027 уч.	года обучения
		1 / /	год	год	
		Обязательн		-71	
Русский язык и	Русский язык	Б	68	68	136
литература	Литература	Б	102	102	204
	Иностранный язык				
Иностранные языки	(английский)	Б	102	102	204
	Алгебра и начала				
	математического	У	136	136	272
	анализа		130	150	
Математика и	Геометрия	У	102	102	204
информатика	Вероятность и			-	
	статистика	У	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
	Физика	Б	68	68	136
Естественно-	Химия	Б	34	34	68
научные предметы	Биология	Б	34	34	68
	История	Б	68	68	136
Общественно-	Обществознание	У	136	136	272
научные предметы	География	У	102	102	204
Физическая	Т еография Физическая	y	102	102	204
		Б	68	68	136
культура, Основы	культура				
безопасности и	Основы безопасности и	Б	34	34	68
защиты Родины	защиты Родины	Б	34	34	00
защиты годины	Индивидуальный О				
	1		34	-	34
	проект Итого		1156	1122	2278
T					2218
	Іасть, формируемая у	частникам	и образовательны	іх отношении	
1) Элективные курс	ЭЫ				
Географический пран	ктикум	ЭК	0	34	34
	Итого		0	34	34
Vivofini vo violo viv	H1010		34	34	34
Учебные недели			34	34	
Всего часов			54	34	
Максимально допус	•				
нагрузка в соответс			34	34	
действующими саны	-				
правилами и норма					
Общая допустимая обучения в 10-11 кл					
соответствии с дейс			23:	12	2312
санитарными праві	· ·		25.	14	2312
часах, итого	алами и пормами в				
1acax, 11010]

Учебный план для обучающихся 10-11 класса, ООП СОО 2025-2026 учебный год, технологический (инженерный) профиль

Обязательные		Уровень	-	чебных часов ю / за год	Количество
предметные	Учебные предметы	изучения	10 класс	11 класс	часов за два
области	у теоные предметы	предмета	2024-2025 уч.	2025-2026 уч.	года обучения
003140111		предмета	год	год	Года соу теппи
	1	 Обязательн		ТОД	
Русский язык и	Русский язык	Б	2	2	4
литература	Литература	Б	3	3	6
	Иностранный язык				
Иностранные языки	(английский)	Б	3	3	6
	Алгебра и начала				
	математического	У	4	4	8
Математика и	анализа				
информатика	Геометрия	У	3	3	6
т. формини	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Г	Физика	У	5	5	10
Естественно-	Химия	Б	1	1	2
научные предметы	Биология	Б	1	1	2
05	История	Б	2	2	4
Общественно-	Обществознание	Б	2	2	4
научные предметы	География	Б	1	1	2
Физическая	Физическая	Г	2	2	4
культура,	культура	Б	2	2	4
Основы	Основы				
безопасности и	безопасности и	Б	1	1	2
защиты Родины	защиты Родины				
	Индивидуальный		1		1
	проект		1		1
	Итого		33	32	65
τ	łасть, формируемая у	частникамі	и образовательны	ых отношений	
1) Элективные курс	ы				
Практикум по решен	ию физических задач	ЭК	1	1	2
Решение задач повыг математике	ценной сложности по	ЭК		1	1
-				_	_
	Итого		1	2	3
	Учебные недели		34	34	
Всего часов			34	34	
Максимально допус	•				
2 4	нагрузка в соответствии с		34	34	
действующими сани					
правилами и норма					
Общая допустимая					
обучения в 10-11 кл				10	2212
соответствии с дейс	-		23	512	2312
санитарными прави	илами и нормами в				
часах, итого					

Учебный план для обучающихся 10-11 класса, ООП СОО 2025-2026 учебный год, технологический (инженерный) профиль

Обязательные		Уровень		чебных часов о / за год	Количество
предметные	Учебные предметы	изучения	10 класс	11 класс	часов за два
области	1	предмета	2024-2025 уч.	2025-2026 уч.	года обучения
		1	год	год	
		Обязательн		, ,	
Русский язык и	Русский язык	Б	68	68	136
литература	Литература	Б	102	102	204
	Иностранный язык	_		100	
Иностранные языки	(английский)	Б	102	102	204
	Алгебра и начала				
	математического	У	136	136	272
	анализа				_,_
Математика и	Геометрия	У	102	102	204
информатика	Вероятность и				
	статистика	У	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
	Физика	У	170	170	340
Естественно-	Химия	Б	34	34	68
научные предметы	Биология	Б	34	34	68
	История	Б	68	68	136
Общественно-	Обществознание	Б	68	68	136
научные предметы	География	Б	34	34	68
Физическая	Физическая — — — — — — — — — — — — — — — — — — —				00
культура,	культура	Б	68	68	136
Основы	Основы				
безопасности и	безопасности и	Б	34	34	68
защиты Родины	защиты Родины	В	54	34	
эшшигы годины	Индивидуальный				
	проект		34		34
Ит	того		1122	1088	2210
	Часть, формируемая у	 Частникамі			2210
1) Элективные курсы			и образовательны		
	ию физических задач	ЭК	34	34	68
	шенной сложности по		31		
математике	шенной сложности по	ЭК		34	34
Matematrice					
Ит	ОГО		34	68	102
	е недели		34	34	102
	часов		1156	1156	2312
			1100	1100	#U1#
	Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с действующими санитарными				
			34	34	
-	и и нормами				
	нагрузка на период			I	
	0-11 классах в				
	действующими		23	12	2312
	вилами и нормами в				
	, итого				
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,				i .

Осно	вная общеобра	азователь	ная програ	амма сред	него общего образования (ФГОС) Русский язык	
1	1.3.1.1.5.1	6	8	100	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М, Нарушевич А.Г. Русский язык. 10-11 классы. (базовый уровень)	Просвещение
					Литература	
2	1.3.1.3.1.1	6	8	100	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. 10 класс (базовый уровень). в 2-х ч.	Русское слово
					Английский язык	
3	1.3.2.1.2.1	6	8	100	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева Просвещение И.В. и др. (базовый уровень) Математика	
4	1.3.4.1.7.1	6	8	100	Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни). 10 класс.	Просвещение
5	1.3.4.1.2.1	6	8	100	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы.	Просвещение
					Информатика	
6	1.3.4.3.1.1	6	6	100	Босова Л.Л, Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс.	Бином
					История	
7	1.3.3.1.9.1	6	8	100	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. /Под ред. Искандерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни). 10 класс.	Просвещение
8	1.3.3.1.3.1	6	8	100	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. Под ред. Торкунова А.В. История России. (базовый уровень). в 2-х ч. 10 класс.	Просвещение
9	1.3.3.9.1.1	6	8	100	Обществознание Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). 10 класс.	Просвещение
					Биология	
10	1.3.5.6.1.1	1	2	100	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология (базовый и углубленный уровни). 10 класс. Физика	Дрофа
11	1.3.5.2.2.1	6	8	100	Касьянов В.А. Физика (углубленный уровень). 10 класс	Дрофа
12	1.3.6.1.2.1	14	15	100	Физическая культура Лях В.И. Физическая культура. 10- 11 классы (базовый уровень).	Просвещение
<u></u>					Основы безопасности и защиты Род	ины
13	1.3.6.3.1.1	6	6	100	Ким С.В., Горский В.А. Основы	Просвещение

безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень).	
--	--

План организации внеурочной деятельности в МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа» на 2025– 2026 учебный год (5 – 9 класс)

Духовно- правственное Духовно- правственное Духовно- правственное В Учебн неделю Акции «С думой о диодях», «Милосердие» Школьные праздники, краеведческие экскурсии, крательность «Россия – мои горизонты» Общекультурное пражитие удельный развитие социохультурной соповой пражитие удельный развитие удельный для социализации детей, предоставлений удельтур, развитие удельным ролей, умения делать выбор Формирование системы обучающихся, социальные проекты (проктная деятельность) и пражтики. Внеурочная деятельность: «Оонае инспекторы дорожного движения» Физкультурно- спортивные и оздоровительное оздоровительное спортивные и оздоровительное спортивные и оздоровительное спортивные соревнования мероприятий,	Направление	аправление Вид (форма) внеурочной		ество	Планируемый результат
Посещение пікольного музея; классный час «Кто такой нагриот?» Акции «С думой о людях», «Милосердне» Пікольные праздники, краеведческие экскурсии, краеведческие развитов праздники Внеурочная деятельность «Россия — мои горизонты» 1	-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			12121111py Circuit p Coyull 121
Посещение школьного музея; классный час «Кто такой патриот?» Акции «С думой о людях», «Милосердие» ПКольные праздники, краеведческие экскурсии, краеведческие вечера, «Разговоры о важномо. Общеинтеллектуал	7	7**************************************			
Посещение школьного музея; классный чае «Кто такой патриот?» Акции «Я – граждании» Кансоераие» Школьные праздники, краеведческие вкекурсии, краеведческие вкекурочная деятельность «Россия – мои горизонты» Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» Сощекультурное Классные праздники Классные праздники Классные праздники Классные органы самоуправления обучающихся цраерставлений культур, развитие чукства ритма, эстетического вкуса, композиции, цвета. Создание условий для сощальные проекты (проектная деятельность) и практики. Внеурочная деятельность; исследовательская деятельность; исследовательская деятельность; исследовательская деятельность; исследовательская деятельность; исследовательская деятельность; исследовательская деятельность дорожного движения» Классные органы самоуправления обучающихся деятельности классного кольектива, оптимальной для развития сощализации обучающихся, дичностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Дорожного роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Спортивная секция - водейболь обучающихся информирования ключевых компетенций обучающихся. Спортивные соревнования и пры; спортивные соревнования меропратий, мероприятий, мероприятий, мероприятий, мероприятий, мероприятий, мероприятий, мероприятий, мероприятий, метоприя дижим мероприятий, метопрацикая и практики и пры; спортивные соревнования метопратительных мероприятий, метопратительных мероприятий, метопратительных мероприятий, метопратический вкажность правительность объема правительность на правительность на правительность на правительность					
нравственное Акции «Я – граждании» Акции «С лумой о людях», «Милосердие» Пкольные праздники, краеведческие вчекурсии, культуру, история, градинии, культуру, история, градинии, культуру, история, градинии композиции, культуру, история от развитие соцюкультуру, паристыки, села, региона Формирование представлений культур, развитие чректа ритма, эстетического вкуса, композиции, двета. Создание условий для социальных ролей, умения делать выбор учающихся, социальных ролей, умения делать выбор информарование системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельносты, деятельносты классного колектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потещиального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся, личностного потещиального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся, обучающих	Духовно -	Посещение школьного музея;			Формирование духовно-
Акции «Я – граждании» Акции «С думой о лодях», «Милосердие» Школьные праздники, краеведческие экскурсии, краеведческие экскурсии, краеведческие вечера, «Разговоры о важном» Общенителлектуал ыное Общекультурное Классные часы, занимительные игры, праздники Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» Общекультурное Классные праздники В классные праздники В классные праздники В классные праздники В классные праздники В классные праздники В классные праздники В классные праздники В классные праздники В классные праздники В классные праздники Общекультурное Классные органы самоуправления обучающихся, сопиальные проекты (проектная деятельность) и практики. В неурочная деятельность: «ИОные инспекторы дорожного движения» Формирование системы обучающихся, сопиальные проекты (проектная деятельность) и практики. В неурочная деятельность: «ИОные инспекторы дорожного движения» Формирование системы обучающихся, сопиальные проекты (проектная деятельность) и практики. В корочная деятельности, деятельности, деятельности, деятельности, деятельности, деятельности, деятельности классного коллектива, оптимальной для развития обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Общекультурно - спортивное и оздоровительное Спортивнае серенность спортивнае серенность спортивные сореннования обучающихся. Общекультурно - спортивные сореннования обучающихся. Обучающ		•			
Акции «С думой о людях»,	1	<u> </u>			
Пікольные праздники, краеведческие всеурсии, краеведческие всеурсии, краеведческие всеурсии, краеведческие всеурсии, краеведческие всеурсии, краеведческие всеурсии, краеведческие всеурсии важному важному важному важному важному важному важному важном важному важном важному важном важному важном важн					знающей свою локальную
краеведческие экскурсии, краеведческие вечера, «Разговоры о важном» компетенциями Общенителлектуал ьное игры, празу, ники Внеурочная деятельность (проекты (проекты (проектыя деятельность) и практики. Внеурочная деятельность: «Орожного движения» Социальное Классные органы самоуправления деятельность: «Орожного движения» Социальное обучающихся, социальные практики. Внеурочная деятельность: «Оные инспекторы дорожного движения» Физкультурно - спортивное и оздоровительное Формирование празитим и игры; стортивное и оздоровительное Классные органы самоуправления обучающихся премета движения деятельность; исследовательская деятельность; исследовательская деятельность обучающихся, социальные проекты обучающихся, социальные практики. Внеурочная деятельность обучающихся, дичностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Физкультурно - спортивное и оздоровительное Спортивные праздники и игры; стортивные сореннования и игры; обровнтельных мероприятий,		«Милосердие»			историю, традиции,
Вистритическими компетенциями		Школьные праздники,			культуру, личности, с
Общеинтеллектуал важном» Классные часы, заимательные игры, праздники Внеурочная деятельность «Россия — мои горизонты» Общекультурное Классные часы, общешкольные и классные праздники Классные органы самоуправления обучающихся права выбора социальных ролей, умения делать выбор учения делать выбор обучающихся, социальные проекты (проектная деятельность; исследовательская деятельность; исследовательская деятельность; исследовательская деятельность; исследовательская деятельность; исследовательская деятельность и практики. Внеурочная деятельность и деятельности классного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Физкультурно - спортивное и оздоровительное Спортивные соревнования Классные часы, общешкольные и раздники и игры; оздоровительных мероприятий, мероприятий,		краеведческие экскурсии,			развитыми гражданско-
Общеинтеллектуал ыное		краеведческие вечера, «Разговоры о			патриотическими
вное игры, праздники Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» Общекультурное Классные часы, общешкольные и классные праздники Общекультурное Классные праздники Общекультурное Классные праздники Общекультурное Классные праздники Общекультурное Классные праздники Общамыное Классные органы самоуправления обучающихся, сощиальных права выбора социальных ролей, умения делать выбор отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельность; исследовательская деятельность) и практики. Внеурочная деятельность (Обща инспекторы дорожного движения» Общакультурно спортивное и оздоровительное Спортивное и оздоровительное Спортивные соревнования Общакультурно спортивные сревнования Общокультурно спортивные сревнования Общакультурно спортивные сревнования Общокультурно спортивные сревнования Общокультурно спортивные сревнования Общокультурно спортивные сревнования Общокультурно оздоровительных мероприятий,		важном»			компетенциями
Внеурочная деятельность «Россия — мои горизонты» Общекультурное Классные часы, общешкольные и классные праздники Классные органы самоуправления обучающимся права выбора социальных ролей, предоставления обучающимся, социальных ролей, предоставления обучающимся, социальных ролей, предоставления обучающимся, социальных ролей, предоставления обучающимся права выбора социальных ролей, предоставления обучающимся обучающимся деятельность; исследовательская деятельность и практики. Внеурочная деятельность обручающимся, диностного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Физкультурно - спортивная секция - волейбол» Спортивные праздники и игры; слортивные соревнования мероприятий, мероприятий,	Общеинтеллектуал	Классные часы, занимательные	3	105	Формирование и развитие
Социальное Классные органы самоуправления 2 70 Формирование представлений культурное потенциального движения» 2 70 Тортивная деятельность доровительное и оздоровительное и оздоровительные и отрогивные соревнования 2 70 Тормирования кложения раздники и практики деря деятельность и практики. Внеурочная деятельность и практики деятельность (Оные инспекторы дорожного движения) 2 70 Тортивная деятельность и потенциального потенциального потенциального потенциального потенциального потенциального потенциального потенциальной обучающихся. 2 70 Тортивнае секция - волейбол» 2 70 Тортивнае секция - волейбол» 2 70 Тортивнае секция - волейбол» 3 70 Тортивнае праздники и игры; 7	ьное	игры, праздники			социокультурной основы
Общекультурное Классные часы, общешкольные и классные праздники Классные органы самоуправления обучающимся права выбора социальных ролей, умения делать выбор учающимся, социальные проекты (проектная деятельность; исследовательская деятельность; исследовательская деятельность; исследовательская деятельность и практики. Внеурочная деятельность «Юные инспекторы дорожного движения» Физкультурно - спортивное и оздоровительное Физкультурно - Спортивные праздники и игры; спортивные граздники и игры; спортивные соревнования Классные часы, общешкольные и представлений представлений представлений культур, развитие чрествического вкуса, композиции обучающимся право выбора социализации обучающимся деятельности деятельности классного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Физкультурно - спортивнае секция - волейбол» Спортивные праздники и игры; спортивные соревнования Классные праздники и игры; спортивные счасты у оздоровительных мероприятий,		Внеурочная деятельность			
Общекультурное Классные часы, общешкольные и классные праздники Классные праздники Классные праздники Классные праздники Классные праздники Классные праздники Классные органы самоуправления обучающимся предоставлений для социальных ролей, умения делать выбор обучающихся, социальные проекты (проектная деятельность) и практики. Внеурочная деятельность исследовательская деятельность) и практики. Внеурочная деятельность обучающихся, социальные проекты дорожного движения» Классные органы самоуправления обучающимся деятельность испрастывность; исследовательская деятельность и практики. Внеурочная деятельность дорожного движения» Классные праздники и практики деятельность и практики. Внеурочная деятельность деятельности, деятельности, деятельности, деятельности классного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Физкультурно - Спортивная секция - волейбол» спортивное и оздоровительных мероприятий,		«Россия – мои горизонты»			традиций школы, села,
классные праздники классные праздники классные праздники представлений культур, развитие чувства ритма, эстетического вкуса, композиции, цвета. Создание условий для социализации детей, предоставления обучающихся, социальных ролей, умения делать выбор социальных ролей, умения делать выбор (проектная деятельность; исследовательская деятельность) и практики. Внеурочная деятельность и практики обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Физкультурно - Спортивное и оздоровительное Спортивные праздники и игры; спортивные праздники и игры; спортивные соревнования представлений культуру, развитие чувства ритма, эстетического акомомильных представлений абочающих социализации обучающих ся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающих ся. Тотртивные праздники и игры; оздоровительных мероприятий,					региона
развитие чувства ритма, эстетического вкуса, композиции, цвета. Создание условий для социализации детей, предоставления обучающимся права выбора социальных ролей, умения делатъ выбор умения делатъ выбор отношений через (проектыя деятельность; исследовательская деятельность; исследовательская деятельность; исследовательская деятельность; исследовательская деятельность и практики. Внеурочная деятельность: «Юные инспекторы дорожного движения» Физкультурно - спортивное и оздоровительное Физкультурно - Спортивные праздники и игры; спортивные праздники и игры; спортивные соревнования развитие чувства ритма, эстетического вкуса, компетени, предоставные соревнования и практики. В развитие умения деятельность оздоровительных мероприятий,	Общекультурное	Классные часы, общешкольные и	1	35	
разнообразные формы воспитывающей деятельность дорожного движения» Физкультурно спортивное и оздоровительное и оздоровительное Спортивные праздники и игры; спортивные соревнования Осидальное Классные органы самоуправления обучающихся, социальных ролей, умения деятель выбор Формирование системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности, деятельности деятельности, деятельности деятельности деятельности деятельности потенциального потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Оспортивные праздники и игры; спортивные соревнования мероприятий,		классные праздники			
композиции, цвета. Создание условий для социализации детей, предоставления обучающимся права выбора социальных ролей, умения делать выбор Социальное Классные органы самоуправления обучающихся, социальные проекты (проектная деятельность; исследовательская деятельность) и практики. Внеурочная деятельность «Юные инспекторы дорожного движения» деятельности классного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Физкультурно - спортивное и оздоровительное Спортивные праздники и игры; спортивные соревнования композиции, цвета. Создание условий для социализации отношений через разнобораные формы воспитывающей деятельности классного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Физкультурно - спортивное и оздоровительное Спортивные праздники и игры; оздоровительных мероприятий,					
Создание условий для социализации детей, предоставления обучающимся права выбора социальных ролей, умения делать выбор Социальное Классные органы самоуправления обучающихся, социальные проекты (проектная деятельность; исследовательская деятельность) и практики. Внеурочная деятельность «Юные инспекторы дорожного движения» Деятельность: «Юные инспекторы дорожного движения» Физкультурно - спортивное и оздоровительное Спортивные праздники и игры; спортивные соревнования Создание условий для социализации движения разнобра выбора социализацей деятельности, деятельности классного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Спортивные праздники и игры; спортивные соревнования Спортивные соревнования Создание условий для социализации детей, предоставления отношений, авыбора социализации отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности классного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Спортивные праздники и игры; слортивные соревнования Классные органы разностемы отношений через социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Комплексное развитие ребенка через систему оздоровительных мероприятий,					•
Социализации детей, предоставления обучающимся права выбора социальных ролей, умения делать выбор Формирование системы обучающихся, социальные проекты (проектная деятельность; исследовательская деятельность) и практики. Внеурочная деятельность: «Юные инспекторы дорожного движения» Физкультурно - спортивное и оздоровительное Физкультурно - Спортивные праздники и игры; спортивные соревнования Социализации детей, предоставления обучающихся умения деятельных мероприятий,					
Предоставления обучающимся права выбора социальных ролей, умения делать выбор Социальное Классные органы самоуправления обучающихся, социальные проекты (проектная деятельность; исследовательская деятельность) и практики. Внеурочная деятельность и дорожного движения» Деятельность: «Юные инспекторы дорожного движения» Внеурочная деятельность обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Физкультурно - спортивное и оздоровительное Спортивные соревнования Предоставления обучающимся деятель выбор Формирование соревнования Предоставления обучающимся умения деятель выбор Формирование соревнования Предоставления обучающихся умения деятель выбор Формирование соревнования Предоставления обучающихся умения деятель выбор Формирование системы воспитывающей деятельности классного коллектива, оптимальной для развития социального коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Тортивные соревнования Обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся обучающих об					•
Социальное Классные органы самоуправления обучающимся, социальных ролей, умения делать выбор Отношений через разнообразные формы практики. Внеурочная деятельность; исследовательская деятельность и практики. Внеурочная деятельность и дорожного движения» Физкультурно - спортивные о оздоровительное обучаюная секция - волейбол» спортивные соревнования Обучающимся права выбора социальных ролей, умения делать выбор Формирование системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности, деятельности классного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Обучающимся права выбора социальных разность умения деятельность обучающих об					-
Социальное Классные органы самоуправления обучающихся, социальные проекты (проектная деятельность; исследовательская деятельность) и практики. Внеурочная деятельность дорожного движения» Физкультурно - спортивные подотивные праздники и игры; спортивные потраздники и игры; спортивные потражники и мероприятий,					-
Социальное Классные органы самоуправления обучающихся, социальные проекты (проектная деятельность; исследовательская деятельность) и практики. Внеурочная деятельность: «Юные инспекторы дорожного движения» Физкультурно - спортивное и оздоровительное Стортивные праздники и игры; спортивные соревнования Классные органы самоуправления умения деятельность (портивные праздники и игры; спортивные соревнования Классные органы самоуправления умения деятельность; отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности, деятельности классного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Тотортивное и оздоровительное Опортивные праздники и игры; оздоровительных мероприятий,					-
Социальное Классные органы самоуправления обучающихся, социальные проекты (проектная деятельность; исследовательская деятельность) и практики. Внеурочная деятельность «Юные инспекторы дорожного движения» Физкультурно - спортивное и оздоровительное Спортивные соревнования Классные органы самоуправления социальные проекты (проектыя деятельность; исследовательская деятельность) и практики. Внеурочная деятельность и практики. Внеурочная деятельность и практики. Внеурочная деятельность и потенциального потенциального потенциального потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Том обучающихся обучающихся обучающихся и игры; оздоровительных мероприятий,					-
обучающихся, социальные проекты (проектная деятельность; исследовательская деятельность) и практики. Внеурочная деятельность: «Юные инспекторы дорожного движения» Физкультурно - спортивное и оздоровительное Тортивные праздники и игры; спортивные праздники и игры; спортивные соревнования Отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности, деятельности классного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Тортивные праздники и игры; оздоровительных мероприятий,		TC.	2	70	•
(проектная деятельность; исследовательская деятельность) и практики. Внеурочная деятельность «Юные инспекторы дорожного движения» Физкультурно - спортивное и оздоровительное Отранивные праздники и игры; спортивные соревнования (проектная деятельность; исследовательская деятельность) и практики. Внеурочная деятельность и практики. Внеурочная деятельность деятельности, деятельности классного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Тортивные праздники и игры; оздоровительных мероприятий,	Социальное		2	70	
исследовательская деятельность) и практики. Внеурочная деятельность: «Юные инспекторы дорожного движения» Физкультурно - спортивное и оздоровительное Тительность (Спортивные праздники и игры; спортивные соревнования практики. Внеурочная деятельность и деятельности классного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Тительности классного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования компетенций обучающихся. Тительности классного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования компетенций обучающихся. Тительности классного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования компетенций обучающихся. Тительности классного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования компетенций обучающихся. Тительности классного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, потенциального роста, формирования компетенций обучающихся. Тительности классного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, потенциального роста, формирования компетенций обучающихся. Тительности классного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Тительности классного коллектива потенциального		*			-
практики. Внеурочная деятельность: «Юные инспекторы дорожного движения» Деятельности классного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Физкультурно - спортивное и оздоровительное Спортивные праздники и игры; спортивные соревнования Деятельности, деятельности классного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. 2 70 Комплексное развитие ребенка через систему оздоровительных мероприятий,		` •			
деятельность: «Юные инспекторы дорожного движения» дорожного движения» для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Физкультурно - спортивное и оздоровительное Спортивные праздники и игры; спортивные соревнования для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. 2 70 Комплексное развитие ребенка через систему оздоровительных мероприятий,					
дорожного движения» дорожного движения» коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Физкультурно - спортивное и оздоровительное Спортивные праздники и игры; спортивные соревнования компетенций обучающихся. 2 70 Комплексное развитие ребенка через систему оздоровительных мероприятий,					•
для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Физкультурно - Внеурочная деятельность спортивное и оздоровительное Спортивные праздники и игры; спортивные соревнования соревнования деятельнох мероприятий,		<u> </u>			
социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Физкультурно - спортивное и оздоровительное Спортивные праздники и игры; спортивные соревнования соревнования сорежнования соручающих и мероприятий,		дорожного движения»			
обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Физкультурно - Спортивное и оздоровительное Спортивные праздники и игры; спортивные соревнования обучающихся. Обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Томпетенциального потенциального потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся, потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся, потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся, потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Томпетенций обучающихся, потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Томпетенций обучающихся. Томпетенций обучающихся, потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Томпетенций обучающих обучающих обучающих обучающих обучающих обучающих об					-
личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Физкультурно - спортивное и оздоровительное Спортивные праздники и игры; спортивные соревнования одоровительных мероприятий,					
потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. Физкультурно - спортивное и оздоровительное Спортивные праздники и игры; спортивные соревнования потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся. 2 70 Комплексное развитие ребенка через систему оздоровительных мероприятий,					-
формирования ключевых компетенций обучающихся. Физкультурно - Спортивная секция - волейбол» Спортивные праздники и игры; спортивные соревнования формирования ключевых компетенций обучающихся. 2 70 Комплексное развитие ребенка через систему оздоровительных мероприятий,					
Компетенций обучающихся. Физкультурно - Внеурочная деятельность спортивное и оздоровительное Спортивные праздники и игры; спортивные соревнования комплексное развитие ребенка через систему оздоровительных мероприятий,					_
Физкультурно - Внеурочная деятельность 2 70 Комплексное развитие спортивное и оздоровительное Спортивные праздники и игры; спортивные соревнования обучающихся. 2 70 Комплексное развитие ребенка через систему оздоровительных мероприятий,					
Физкультурно - спортивное и оздоровительное Спортивные праздники и игры; спортивные соревнования соремная деятельность 2 70 Комплексное развитие ребенка через систему оздоровительных мероприятий,					
спортивное и оздоровительное «Спортивные праздники и игры; оздоровительных спортивные соревнования ребенка через систему оздоровительных мероприятий,	Физкультурно -	Внеурочная деятельность	2	70	,
оздоровительное Спортивные праздники и игры; оздоровительных спортивные соревнования оздоровительных мероприятий,					-
спортивные соревнования мероприятий,					
					=
to proceed to the contract of		1			соревнований,
спортивных игр					_