

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Поташкинская СОШ»
протокол от 26.08.2025 № 1

Русинов
Павел
Юрьевич

Подписано цифровой
подписью: Русинов
Павел Юрьевич
DN: cn=Русинов Павел
Юрьевич, o=МБОУ
«Поташкинская СОШ»,
email=Potachca1@yandex
.ru, c=RU
Дата: 2025.08.26 10:14:25
+05'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
/П.Ю. Русинов/

Приказ №140-од от 26.08.2024г.



Учебный план
МБОУ «Поташкинская средняя
общеобразовательная школа»
для детей с ограниченными возможностями здоровья
обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2025-2026 учебный год

село Поташка
2025 год

Пояснительная записка

Учебный план обучающихся, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по состоянию на 01.08.2020г.;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189 (с изменениями от 24.11.2015г № 81) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

Учебный план МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа» реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и

организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет годовой и недельного учебного плана:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций

психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Продолжительность учебных недель 2024-2025 учебного года

Продолжительность учебного года

5-9 классы – 34 учебные недели

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
<u>5-9-е классы</u>	1 сентября 2025 года	26 мая 2026 года

Продолжительность учебных периодов

5-9 классы обучаются по учебным четвертям

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание учебной четверти	Количество учебных недель (количество дней)
I четверть	5-9 кл	01.09.2025 – 26.10.2025	8 недель (40 дней)
II четверть	5-9 кл	05.11.2025 – 28.12.2025	8 недель (40 дней)

III четверть	5-9 кл	12.01.2026 – 22.03.2026	11 недель (55 дней)
IV четверть	5-9 кл	01.04.2026 – 26.05.2026	7 недель (35 дней)
ИТОГО за учебный год	5-9 кл	01.09.2025 – 26.05.2026	34 недели (170 дней)

Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	5-9 кл	27.10.2025 - 04.11.2025	9 дней
Зимние	5-9 кл	29.12.2025 - 11.01.2026	14 дней
Весенние	5-9 кл	23.03.2026 - 31.03.2026	9 дней
Всего	5-9 кл		32 дня

Летние каникулы (не менее 8 недель):

5-8 класс с 27 мая 2026 г. по 31 августа 2026 г.

9 класс по окончании прохождения итоговой аттестации, по 31 августа 2026 г. Праздник Последнего звонка проводится 23 мая 2026 года

Рекомендуемые сроки проведения выпускного вечера 20 – 25 июня 2026 года, за исключением Дня памяти и скорби 22 июня 2026 года.

Продолжительность учебной недели

Пятидневная учебная неделя – 5-9 классы

Режим уроков и перемен

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-9-х классов - не более 7 уроков.

В школе организованы учебные занятия в **одну смену**.

Учебные занятия начинаются в 08-30. Продолжительность урока - 40 минут. В классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ/инвалиды - 40 минут.

Продолжительность перемен: после первого, третьего, пятого и шестого уроков 10 минут, после второго и четвертого уроков – 20 минут (во время перемен организовано горячее питание).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий в объединениях дополнительного образования.

Перерыв между началом дополнительных занятий и последним уроком составляет не менее 30 минут.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительностью для организации питания учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа» проводится в двух вариантах:

- в конце учебной четверти (либо полугодия: по учебным предметам) для обучающихся 5-9 классов; при выставлении отметок вычисляют среднее арифметическое текущих отметок и отметки за контрольную работу в конце четверти;
- при организации годовой промежуточной аттестации: при выставлении отметки вычисляют среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за контрольную работу в конце года.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение	4	4	4	4	4	20
	(Литературное чтение)						
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	2	6	6	30
Внеурочная деятельность:	4	4	-	4	4	20
Всего к финансированию	39	40	34	43	43	207

**Годовой учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями): V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-		68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190

Итого	918	952	986	1020	1020	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка	986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	204	204	64	204	204	1020
Внеурочная деятельность:	136	136	-	136	136	680
Всего к финансированию	1326	1360	1054	1462	1462	7038

**План организации внеурочной деятельности
в МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа»
на 2025– 2026 учебный год (5-9 класс)**

Направление деятельности	Вид (форма) внеурочной деятельности	Количество часов		Планируемый результат
		В неделю	Учебный год	
Духовно - нравственное	Посещение школьного музея; классный час «Кто такой патриот?» Акции «Я – гражданин» Акции «С душой о людях», «Милосердие» Школьные праздники, краеведческие экскурсии, краеведческие вечера, «Разговоры о важном»	2	70	Формирование духовно-развитой, нравственно богатой личности, знающей свою локальную историю, традиции, культуру, личности, с развитыми гражданско-патриотическими компетенциями
Общеинтеллектуальное	Классные часы, занимательные игры, праздники	2	70	Формирование и развитие социокультурной основы личности на основе традиций школы, села, региона
Общекультурное	Классные часы, общешкольные и классные праздники	1	35	Формирование представлений культур, развитие чувства ритма, эстетического вкуса, композиции, цвета. Создание условий для социализации детей, предоставления обучающимся права выбора социальных ролей, умения делать выбор
Социальное	Классные органы самоуправления обучающихся, социальные проекты (проектная деятельность; исследовательская деятельность) и практики. Внеурочная деятельность: «Юные мастерицы» Объединение дополнительного образования «Юные инспекторы дорожного движения»	2	70	Формирование системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности, деятельности классного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся.
Физкультурно - спортивное и оздоровительное	Спортивные праздники и игры; спортивные соревнования	1	35	Комплексное развитие ребенка через систему оздоровительных мероприятий, соревнований, спортивных игр