

День защиты детей (методические рекомендации).

День защиты детей ежегодно проводится во всех учебных заведениях согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 24.07.95г. 738.

ДЗД организуется и проводится руководством учебного заведения во главе с директором – начальником ГО школы.

1. Цели и задачи «Дня защиты детей»:

- проверка готовности учебного заведения к проведению мероприятий по обеспечению безопасности персонала и уч-ся в ЧС и по ГО,
- выработка у руководящего состава практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять управление мероприятиями по защите учащихся в ЧС,
- совершенствование учащимися теоретических знаний.

2. Планирование подготовки и проведения праздника.

За месяц до ДЗД нужно провести командно-штабное учение в виде служебного совещания или педсовета с целью выработки у руководящего состава навыков в проведении мероприятий в области защиты от ЧС и по ГО (темы командно-штабного учения см. в приложении 3).

Лучшее время для проведения ДЗД - март-май, когда завершается изучение программы курса ОБЖ.

На подготовку ДЗД следует отводить не менее месяца. В этот период штаб ГО активизирует пропаганду курса ОБЖ, используя при этом устные выступления, стенную печать, теле- и радиоузел, видео- и кинофильмы. Обновляется наглядная агитация, оборудуются тематические выставки.

3. Основные практические мероприятия, проводимые в ДЗД.

- сбор руководящего состава,
- учебные эвакуационные мероприятия,
- действия по сигналу оповещения «Внимание всем» и информации ГО о радиоактивном заражении местности, заражении сильнодействующими ядовитыми веществами, о возникновении стихийного бедствия, угрозе взрыва и т.д.
- герметизация помещений,
- изготовление простейших средств защиты органов дыхания,
- мероприятия по военно-патриотическому воспитанию уч-ся,
- открытые занятия,

- встречи с ветеранами войны, работниками штабов ГОЧС, представителями аварийно и поисково-спасательных служб,
- тренировки в работе с приборами РХР и дозиметрического контроля,
- тренировки по оказанию первой само- и взаимопомощи,
- викторины, соревнования по прикладным видам физической культуры, спортивные эстафеты, военно-спортивные игры, походы и т.д.,

Всех уч-ся лучше разделить на 3 возрастные группы (1-4, 5-8, 9-11 классы).

Мероприятия для первой возрастной группы:

- викторина «Условия безопасного поведения учащихся»
- тренировки по разделу «Безопасность и защита человека в ЧС»

Мероприятия для второй возрастной группы:

- викторина по разделу «Безопасность и защита человека в ЧС»
- показное практическое занятие по действиям уч-ся в ЧС
- соревнования уч-ся по оказанию первой медицинской помощи.

Мероприятия для третьей возрастной группы:

- открытые и показательные уроки по разделам «Безопасность и защита человека в ЧС» и «Основы подготовки к военной службе» курса ОБЖ
- соревнования по оказанию первой медицинской помощи
- соревнования по прикладной физической культуре.

4. Организация и методика проведения «Дня защиты детей».

ДЗД целесообразно начинать со сбора руководящего состава до начала занятий.

Учащиеся получают информацию о мероприятиях от преподавателей или через радиоузел.

Открытие ДЗД обычно проводится до начала первого урока и начинается торжественной линейкой.

Весь личный состав учебного заведения активно участвуют во всех мероприятиях.

В течение дня во всех классах проводятся занятия согласно общему расписанию.

Викторины.

По своему содержанию они должны быть тематическими и не превышающими объема программы. Для ее организации назначается жюри (активисты-старшеклассники, учителя, мед. работники), класс делится на команды.

Открытые уроки.

Занятия по ОБЖ в третьей возрастной группе в этот день проводятся открытыми.

Тренировки

по разделу «Безопасность и защита человека в ЧС» проводятся с уч-ся первой группы на уроках, предусмотренных расписанием или во внеурочное время методом практических занятий. Учащиеся отрабатывают навыки пользования простейшими средствами защиты органов дыхания, принимаются зачеты.

Учащиеся третьей группы сдают нормативы ГО в соответствии с программой.

Соревнования

по оказанию первой медицинской помощи проводятся, как правило во внеурочное время. Для учащихся третьей возрастной группы устанавливаются следующие этапы: оказание первой мед. помощи при различных видах травм, при массовых поражениях, оказание помощи «утопающему», при ожогах, отморожениях, солнечных и тепловых ударах.

Соревнования

по прикладной физической культуре – действенная часть мероприятий по военно-патриотическому воспитанию и развитию общей выносливости. Во внеурочное время проводится комбинированная эстафета с элементами выполнения упражнений программы ОБЖ.

Во внеурочное время могут проводиться смотры худ. самодеятельности, строевой песни, тематические встречи.

Заканчивается ДЗД подведением итогов с учащимися, педагогическим коллективом.

Данные рекомендации следует применять в качестве одного из возможных вариантов организации и проведения «Дня защиты детей».

Приложение 1.

Приказ руководителя гражданской обороны

(НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ)

«О подготовке и проведении «Дня защиты детей»

Приказ состоит из констатирующей и распорядительной частей.

В констатирующей части необходимо отразить

- срок проведения планируемого мероприятия,

- тему тренировки,
- цели тренировки для всех групп участников,
- место проведения тренировки.

В распорядительной части указывается

- руководитель тренировки, его заместитель, помощники,
- состав участников тренировки,
- порядок подготовки к тренировке по категориям и возрастным группам (проведение педсовета, изучение руководящих документов и методической литературы, разработка документов на подготовку и проведение тренировки, подготовка учащихся – изучение тем программы и вопросов, изучение инструкций по мерам безопасности и т. д.),
- объем работ по подготовке учебно-материальной базы и сроки их исполнения,
- материально-техническое и медицинское обеспечение тренировки,
- состав общей комиссии, жюри, срок готовности к тренировке.

Руководитель гражданской обороны _____

Начальник штаба гражданской обороны _____

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭСТАФЕТ, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН

1. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭСТАФЕТЫ

Установка палатки

Палатка находится в рюкзаке, колышки и штоки лежат рядом. Ставит ее любое количество ребят из каждой команды. Затем вся команда выстраивается перед входом. Судья сразу после построения фиксирует затраченное время, оценивает правильность установки и дает дополнительное время на исправление ошибок. Учащиеся устраняют их и снова выстраиваются у входа в палатку. Ошибки: перекося палатки (штоков), складки на крыше.

Разжигание костра

Кострище оборудовано стойками. Над землей установлен ограничитель (30 см) — выше его поднимать дрова запрещено. Вверху натянута капроновая нить, которую необходимо пережечь. Дрова обеспечивает каждая команда сама (использование ГСМ, листьев, хвои, травы запрещено). Спички (у каждой команды свои) должны быть герметично упакованы. До старта их опускают в ведро с водой. Судья отдает команде спички, и она (в любом составе) разжигает костер. Время фиксируют по пережиганию нити.

Костровые обязаны работать в штормовках с надетыми капюшонами. Держащий дрова должен быть в рукавицах.

Условия: первая спичка — норма, каждая последующая — штраф 20 с, работа без капюшона или рукавиц — по 10 штрафных секунд.

Движение по азимуту

На старте судья сообщает команде азимут и расстояние, которое ей необходимо пройти. На финише команда попадает на линейный ориентир (дорога, просека...), где установлена мишень (карточки с буквами через равные промежутки). Судье на финише сообщают букву карточки, на которую вышла команда. Один из ее членов передает это сообщение оставленному на старте товарищу с помощью флажного семафора. Затем судьи сравнивают данные. При несовпадении — штраф 30 секунд.

Противогаз

Все участники надевают противогазы и пробегают 60 метров. Штраф: за нарушение правил надевания противогаза — 30 секунд.

Первая медицинская помощь

Надевание противогаза на «пострадавшего», наложение жгута, шины, перевязка. Штраф: за каждую ошибку — 20 секунд.

Переноска «пострадавшего»

Участок оборудован двумя жердями. Участники вдевают жерди в застегнутую штормовку, пропуская их через вывернутые внутрь рукава. «Пострадавшего» укладывают на эти носилки головой в сторону движения и переносят на 25 — 30 метров.

Штраф: неправильное положение пострадавшего — 20 с, касание земли участником или «пострадавшим» — 30 с, падение участника — 40 с, падение носилок с «пострадавшим» — 60 секунд.

Подлаз (мышеловка)

На этапе установлены ворота с незакрепленными перекладинами высотой 40, 35 и 30 см, которые участники преодолевают ползком. Штраф: сбита перекладина ворот (каждая) — 20 с, непрохождение ворот — 30 секунд.

2. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА «КАК ПОСТУПИТЕ ВЫ?»

В разные сложные ситуации может попасть человек. Как поступить, как выйти из них без потерь, без ущерба? Эти вопросы не всегда удастся решить не только детям, но и взрослым. Давайте потренируемся, определим свои возможности и знания. На первый взгляд кажется все просто. А вы попробуйте

1. Находясь в лесу зимой, вы, кажется, отморозили руку. Вы будете
 - а) растирать ее снегом;
 - б) согреваться около костра;
 - в) согревать ее собственным теплом?

2. Вам необходимо перебраться вброд через реку с быстрым течением. Каким из предложенных способов вы будете переходить ее в выбранном вами месте:

- а) вниз по течению;
- б) перпендикулярно течению;
- в) против течения;
- г) под углом 45' к течению?

Как поступите с рюкзаком, находящимся у вас за плечами?

3. Вас мучает чувство голода, а продуктов питания нет. Как вы определите пригодность растений и ягод к употреблению в пищу:

- а) попытаетесь есть то, что едят птицы;
- б) будете есть все встречающиеся на пути ягоды, за исключением ярко-красных;
- в) возьмете в рот небольшое количество ягод или незнакомых вам растений и, немного разжевав их, подождете 5 — 10 мин;
- г) несмотря на голод, совершенно откажетесь употреблять в пищу незнакомые ягоды и растения?

4. Передвигаясь по тонкому льду озера, вы внезапно попали в холодную воду. Что вы будете делать, достигнув берега:

- а) освободившись от мокрой одежды, прыгать, пока не согреетесь;
- б) некоторое время кататься по снегу в мокрой одежде;
- в) прыгать в мокрой одежде?

5. Вам предстоит совершить длительный переход. Далеко от конечного пункта пути вы обнаружили потертости на ногах. Как вы поступите:

- а) протрете подошвы обуви бензином;
- б) намочите носки водой и наденете обувь;
- в) время от времени будете переодевать носки с одной ноги на другую; наденете носки наизнанку;
- г) наденете обувь на босую ногу?

6. Рядом с вашим биваком — ручей сомнительной чистоты и болотце. Воду для приготовления пищи вы будете брать:

- а) из ручья;
- б) из болотца;
- в) из специально вырытой ямы рядом с болотцем?

7. Вы укрылись в оборудованной вами снежной пещере. Имеющаяся горелка освещает и согревает убежище. При каком цвете пламени горелки вам не следует беспокоиться:

- а) желтом;
- б) голубом;
- в) красном?

8. Внезапно разразилась сильная гроза. Вы видите, что приближаются интенсивные вспышки молнии. Ваши действия:

- а) спрячетесь под огромным деревом;
- б) укроетесь под навесом скалы;
- в) останетесь на открытой местности, продолжая движение и не обращая внимания на угрозу,
- г) найдете не выделяющееся на местности укрытие и переждете грозу?

3. ВОПРОСЫ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

1. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?
Фугасные авиабомбы, артиллерийские снаряды, мины. Реактивные установки залпового огня «Град». Ядерное, химическое и бактериологическое оружие (правильный ответ)

2. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

Проникающая радиация. Световое излучение (правильный ответ).
Электромагнитный импульс.

3. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может разрушить здания, сооружения? Ударная волна (правильный ответ). Световое излучение. Проникающая радиация.

4. От чего зависит стойкость химического заражения?

От токсичности ОВ и направления ветра. От площади разлива и рельефа местности. От свойств отравляющих веществ, погоды и условий местности (правильный ответ).

5. Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания? Костюм Л-1, ОВЗК. Противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска (ПТМ-1), ватно-марлевая повязка (правильный ответ).
Убежище и ПРУ.

6. Кем и когда был изобретен противогаз?

Н.Д.Зелинским в 1915 году (правильный ответ). Г.И.Головиным в 1913 году. М.И.Луховинским в 1914 году.

7. Чем отличается фильтрующий противогаз от изолирующего?

В фильтрующем противогазе вдыхаемый воздух очищается от вредных газов и других примесей в фильтрующе-поглощающей коробке и после этого попадает в органы дыхания. В изолирующем человек дышит за счет имеющегося запаса воздуха, кислорода и регенерации выдыхаемого углекислого газа.

8. Можно ли использовать обычную одежду для защиты кожи от ОВ?

Да, можно, если пропитать специальным раствором мыльно-масляной эмульсии (правильный ответ). Нет, нельзя. Можно в любом случае.

9. Какие коллективные средства защиты вы знаете?

Убежища и противорадиационные укрытия (правильный ответ).
Противогазы, респираторы. Защитные комплекты Л-1, ОВЗК.

10. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?

Надеть средства защиты, покинуть помещение. Включить радио или телевизор (правильный ответ). Быстро направляться в убежище.

11. Что такое дезактивация?

Удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей (правильный ответ). Обеззараживание отравляющих веществ. Уничтожение или устранение болезнетворных микробов во внешней среде.

12. Перечислите основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.

Оповещение. Применение индивидуальных и коллективных средств

защиты. Эвакуация. Организация спасательных и других неотложных работ. Санитарная обработка. Организация жизнеобеспечения населения. Обучение населения.

13. В первую мировую войну впервые была проведена газовая атака с использованием хлора. Где, кто, когда осуществил ее?

22 апреля 1915г. на западном фронте, Германия.

14. Назовите дату Международного дня гражданской обороны.

1 марта. Отмечается в связи с созданием в 1972 г. Международной организации гражданской обороны.

15. Кто является начальником гражданской обороны (НПО) на предприятии, в организации, учреждении и учебном заведении? Директор, руководитель.

16. Что такое невоенизированные формирования? Из кого и где они создаются? Каково их предназначение?

Это подразделения, создаваемые из рабочих и служащих своего предприятия (организации, учреждения, учебного заведения), прошедшие специальную подготовку и предназначенные для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения (разрушения).

17. Назовите основные принципы защиты населения, которые предусматриваются мероприятиями гражданской обороны.

Оповещение, укрытие в защитных сооружениях (убежища, укрытия), обеспечение средствами индивидуальной защиты (противогазы, респираторы), эвакуация (отселение).

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ВИКТОРИНЫ ПО ДЕЙСТВИЯМ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

1. При аварии на химически опасном объекте вы можете оказаться в зоне заражения. В каком направлении следует быстро покинуть предполагаемую зону заражения?

По направлению ветра. Навстречу ветру. Перпендикулярно направлению ветра (правильный ответ).

2. При аварии с утечкой аммиака в качестве средства индивидуальной защиты вы решили применить ватно-марлевую повязку. Каким раствором следует ее смочить?

2%-м раствором нашатырного спирта. 2%-м раствором уксусной или лимонной кислоты (правильный ответ). 5%-м раствором соды.

3. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 1-м этаже девятиэтажного дома. Как поступите?

Укроетесь в подвале здания. Поднимитесь на верхний этаж (правильный ответ). Останетесь в своей квартире.

4. Пары какого из веществ являются наиболее токсичными?

Хлора. Аммиака. Ртути (пояснить, что они в 100 раз токсичнее паров хлора и в 2 тыс. раз — паров аммиака) (правильный ответ).

5. Какие стихийные бедствия причиняют наибольший урон людям?

Землетрясения, наводнения, бури, ураганы, смерчи, оползни, сели, сходы снежных лавин.

6. Вы отдыхаете в южном городе. Находясь на 3-м этаже девятиэтажного дома, почувствовали толчок. Назовите ваши действия при землетрясении.

Остаться дома. Встать в дверной или балконный проем (правильный ответ). Немедленно выбежать из дома на улицу. Оставаться на том же месте, ждать сообщений по радио.

7. По каким основным признакам классифицируются чрезвычайные ситуации?

Сфере возникновения (техногенные, природные, экологические). Ведомственной принадлежности (в строительстве, промышленности, транспорте и т.д.). Масштабу возможных последствий (частные, объектовые, местные, региональные, глобальные).

8. Вы открыли дверь своей квартиры на 10-м этаже и обнаружили сильное задымление. Ваши действия?

Немедленно спуститься на лифте вниз и выбежать из здания. Срочно выявить источник задымления. Плотнo закрыть дверь и позвонить по телефону «01» (правильный ответ).

9. Что запрещено тушить пенным огнетушителем? Электроустановки и электропровода под напряжением.

10. Можно ли использовать фильтрующий противогаз при пожаре для защиты от дыма?

Можно, если вместо фильтрующе-поглощающей коробки навинтить гопкалитовый патрон.

11. Как остановить сильное кровотечение на руке?

С помощью жгута, наложенного ниже места ранения. Наложеного выше места ранения (правильный ответ). Непосредственно на место ранения.

12. Какова последовательность оказания первой помощи при переломах и вывихах?

В случае открытого перелома:

Остановка артериального кровотечения (жгут, закрутка, максимальное сгибание). Наложение стерильной повязки на рану. Иммобилизация (наложение шины) перелома подручными средствами.

В случае вывиха:

Лед, холод на место вывиха. Тугая повязка на сустав вывиха. Иммобилизация вывиха.

13. Какова первая помощь при ожогах?

Погасить горящую одежду. Обожженую часть тела освободить от одежды, обрезая ее вокруг раны. Не вскрывать пузыри, не смазывать различными мазями место ожога. Легко протереть спиртом и наложить стерильную повязку. Вызвать скорую по «03». Сообщить о пожаре (если он был) по «01».

14. Какова первая помощь при отморожениях?

Перевести пострадавшего в теплое помещение, мокрую одежду и белье

заменить сухим. Поврежденные участки тела протереть спиртом и наложить стерильную повязку. Не рекомендуется растирать отмороженный участок снегом, грубой материей (перчаткой). Напоить пострадавшего горячим чаем, кофе, молоком. При сильном общем охлаждении организма необходимо поместить пострадавшего в ванну с водой +25 — 27°С, постепенно доводя ее температуру до +37°С. Дать горячий чай, кофе и отправить в больницу.

15. Какова первая помощь на берегу при утоплении?

Как можно скорее извлечь пострадавшего из воды (клиническая смерть длится не более 5 — 7 минут). Удалить воду из легких и желудка, положив на колено головой вниз. Затем перевернуть на спину и сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Пострадавшего согреть чаем, кофе и отправить в больницу.

16. Какова первая помощь при отравлении ядовитыми растениями, грибами, ягодами?

Признаки отравления: общая слабость, головокружение, тошнота и рвота, боли в животе.

Следует немедленно вызвать рвоту, промыть желудок, сделать клизму, предварительно дать выпить 5-6 стаканов подсоленной воды, свежего молока, затем уложить в теплую постель, создать покой.

17. Террористический акт. Взорван соседний дом. В вашем подъезде обрушилась лестница, выбиты все стекла. Что делать?

Не прыгать с верхних этажей. Не паниковать. Выйти на уцелевшие балконы, лоджии или к окнам и звать на помощь криками или размахиванием простыни, полотенца, рубашки. По возможности оказать помощь тем, кто пострадал от разлетевшихся стекол и других предметов.

18. Разрушено здание. Вы оказались под обломками. Как действовать?

Не паниковать, не падать духом, обуздать страх. Оценить обстановку. Не делать лишних движений. Берегите силы. Если самому не выбраться, зовите на помощь, особенно в «минуты молчания», когда не работает техника. Ваши крики, стоны будут услышаны спасателями.

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ВИКТОРИНЫ «ГЕРОИ И ПОДВИГИ»

1. Когда началась и закончилась вторая мировая война?

1 сентября 1939 г. Германия напала на Польшу. Англия и Франция, связанные с Польшей пактом о взаимопомощи, объявили войну Германии. 2 сентября 1945 г. Япония подписала акт о безоговорочной капитуляции.

2. Когда было учреждено звание Героя Советского Союза? Кто и за что награжден Золотой Звездой № 1?

16 апреля 1934 г. Верховным Советом СССР.

Первыми удостоены звания Героя Советского Союза летчики полярной авиации Сигизмунд Александрович Леваневский (Золотая Звезда № 1), Анатолий Васильевич Ляпидевский, Николай Петрович Каманин, Василий Сергеевич Молоков.

3. Кто из советских военнослужащих в годы Великой Отечественной войны был трижды удостоен звания Героя Советского Союза?

Иван Никитович Кожедуб, Александр Иванович Покрышкин, Георгий Константинович Жуков.

4. Кто из советских полководцев был дважды награжден орденом «Победа»? Георгий Константинович Жуков, Александр Михайлович Василевский.

5. Какими фронтами было начато наступление Советских войск по освобождению Белоруссии? Как называлась операция?

22 июня 1944 г., 1, 2, 3-м Белорусскими и 1-м Прибалтийским фронтами. Операция называлась «Багратион».

6. В каких боях и когда родилась советская гвардия — гордость нашей армии?

18 сентября 1941 г. 10, 127, 153, 161-я стрелковые дивизии героически сражались с врагом под Минском, Смоленском, участвовали в контрударе под Ельней. За массовый героизм, мужество личного состава, высокое воинское мастерство они были переименованы в гвардейские.

7. В каком году были введены погоны в Советской Армии?

В 1943 году.

8. Сколько советских воинов удостоены звания Героя Советского Союза за подвиги на фронтах Великой Отечественной войны? Около 12 тысяч.

9. Кто и когда водрузил Знамя Победы над рейхстагом? Где знамя хранится сейчас? Разведчики 756-го полка 150 сд М.А.Егоров и М.В.Кантария. Хранится в Центральном музее Вооруженных Сил.

10. Когда проходил на Красной площади Парад Победы? Кто командовал и принимал его?

24 июня 1945 г. Принимал Маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков, командовал Маршал Советского Союза Константин Константинович Рокоссовский.

11. Кто такой Александр Матросов? Какой подвиг он совершил?

23 февраля 1943 г. гв. рядовой А.Матросов в бою за деревню Чернушки (Псковская обл.) закрыл своим телом амбразуру пулеметного дзота гитлеровцев. Его подвиг стал символом мужества и воинской доблести, бесстрашия и любви к Родине. Герой Советского Союза (посмертно).

12. Когда в годы войны был первый салют и в честь какого события?

5 августа 1943 года в честь освобождения городов Орла и Белгорода.

13. Когда и где произошло самое крупное танковое сражение второй мировой войны?

12 июля 1943 г., близ с. Прохоровки на Курской дуге, с обеих сторон участвовали около 1200 танков.

14. Кто и когда впервые в истории человечества совершил полет в космос? Юрий Алексеевич Гагарин, 12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток».

15. Какая дата считается днем рождения регулярного Российского флота? Октябрь 1696 г. Боярская дума приняла Указ «Морским судам быть».

16. Кто и когда отбил у гитлеровцев в Сталинграде дом, который потом

оборонялся 58 дней и ночей?

Сержант Павлов Яков Федотович. В сентябре 1942 г. его разведгруппа ворвалась в дом в центре Сталинграда (Волгограда) и удерживала его до конца боев в городе. Звание Героя Советского Союза присвоено в 1945 году.

17. Когда и под чьим командованием авиация Краснознаменного Балтийского флота нанесла первый бомбовый удар по Берлину?

В августе 1941 г. под командованием полковника Преображенского Евгения Николаевича. Самолеты взлетали с аэродрома на острове Саарема (Эстония).

18. Где и когда впервые были применены реактивные установки "катюша"? Кто командовал батареями?

14 июля 1941 г. в районе станции Орша. Батереей командовал капитан Флёров Иван Андреевич.