

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поташкинская средняя общеобразовательная школа»

Директор школы:  /П.Ю. Русинов/

Приказ №137-од от 02.09.2025



**План профориентационной работы на 2025-2026 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

**село Поташка
2025 год**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «Поташкинская СОШ»,

сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Труд. Технология".

Количество: 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс «Россия - мои горизонты»

Количество: 34 часа

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки «Проектория», "Шоу профессий";

- Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий.

Количество: 12 часов

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Количество: 3 часа

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Количество: 2 часа

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

План профориентационной работы в МБОУ «Поташкинская СОШ» на 2025/2026 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1. Урочная деятельность. 9 часов				
1.1	Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент. 40 мин	24.09.25, 14.05.26	Учитель химии	Знакомство с профессиями, в основе которых лежат знания, полученные на уроках химии
1.2	Дисциплина «Технология»: профориентационный компонент. 2 часа	21.11.25, 13.02.26	Учитель технологии	Знакомство с профессиями, в основе которых лежат знания, полученные на уроках технологии
1.3	Дисциплина «Физика»: профориентационный компонент. 20 мин	14.04.26	Учитель физики	Знакомство с профессиями, в основе которых лежат знания, полученные на уроках физики
1.4	Дисциплина «Биология»: профориентационный компонент. 1 час	13.03.26	Учитель биологии	Знакомство с профессиями, в основе которых лежат знания, полученные на уроках биологии
1.5	Дисциплина «Математика»: профориентационный компонент. 2 часа	17.10.25, 08.04.26	Учитель математики	Знакомство с профессиями, в основе которых лежат знания, полученные на уроках математики
1.6	Дисциплина «Информатика»: профориентационный компонент. 1 час	15.01.26	Учитель информатики	Знакомство с профессиями, в основе которых лежат знания, полученные на уроках информатики
2. Внеурочная деятельность. 34 часа				
2.1	Установочное занятие «Россия – мои горизонты» (1 час)	04.09.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.2	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)	11.09.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)	18.09.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.4	Россия индустриальная: атомные технологии (1 час)	25.09.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.5	Тема 5.	02.10.25	Классные	Просмотр видеороликов, участие

	Россия индустриальная: космические технологии (1 час)		руководители	в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.6	Тема 6. Россия аграрная: продовольственная безопасность (1 час)	09.10.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.7	Тема 7. Россия комфортная: энергетика (1 час)	16.10.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
2.8	Тема 8. Практико- ориентированное занятие (1 час)	23.10.25	Классные руководители	Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий».
2.9	Тема 9. Россия индустриальная: добыча, переработка, тяжелая промышленность (1 час)	06.11.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
2.10	Тема 10. Россия индустриальная: машиностроение и судостроение (К 500- летию Северного морского пути) (1 час)	13.11.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
2.11	Тема 11. Россия индустриальная: легкая промышленность (1 час)	20.11.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
2.12	Тема 12. Россия умная: математика в действии (1 час)	27.11.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
2.13	Тема 13. Россия безопасная: национальная безопасность (1 час)	04.12.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

2.14	Тема 14. Россия цифровая: ИТ - компании и отечественный финтех (1 час)	11.12.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа по руководством педагога, самостоятельная работа
2.15	Тема 15. Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание (1 час)	18.12.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.16	Тема 16. Практико-ориентированное занятие (1 час)	25.12.25	Классные руководители	Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий».
2.17	Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» (1 час)	15.01.26	Классные руководители	Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия.
2.18	Тема 18. Профориентационное занятие (1 час)	22.01.26	Классные руководители	Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностей и готовности к профессиональному самоопределению «Мои качества» (6,8, 10 классы) и «Мои ориентиры» (7,9,11 классы).
2.19	Тема 19. Россия деловая: предпринимательство и бизнес (1 час)	29.01.26	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.20	Тема 20. Россия умная: наука и технологии (1 час)	05.02.26	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.21	Тема 21. Россия гостеприимная: сервис и туризм (1 час)	12.02.26	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.22	Тема 22. Россия безопасная: защитники Отечества (1 час)	19.02.26	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

2.23	Тема 23. Россия комфортная: транспорт. (1 час)	26.02.26	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.24	Тема 24. Россия на связи: интернет и телекоммуникация (1 час)	05.03.26	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.25	Тема 25. Практико-ориентированное занятие (1 час)	12.03.26	Классные руководители	Выполнение задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации)
2.26	Тема 26. Проектное занятие: поговори с родителями (1 час)	19.03.26	Классные руководители	В зависимости от возраста обучающиеся готовят список вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью.
2.27	Тема 27. Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России. (1 час)	26.03.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.28	Тема 28. Россия индустриальная: космическая отрасль (1 час)	09.04.26	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.29	Тема 29. Россия творческая: культура и искусство (1 час)	16.04.26	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.30	Тема 30. Практико-ориентированное занятие (1 час)	23.04.26	Классные руководители	Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий».
2.31	Тема 31. Россия комфортная. Строительство и города будущего. (1 час)	30.04.26	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.32	Тема 32. Россия безопасная:	14.05.26	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с
	военно-промышленный комплекс (ВПК) (1 час)			материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

2.33	Тема 33. Практик-ориентированное занятие (1 час)	21.05.26	Классные руководители	Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий».
2.34	Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)	28.05.26	Классные руководители	Участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Ретроспективная и перспективная рефлексия.
3.	<i>Воспитательная работа. 9 часов</i>			
3.1	Экскурсии на производство	25.09.25, 26.04.26	Классные руководители	Знакомство с профессиями производства
3.2	Экскурсии в образовательные организации СПО и ВО	09.10.25, 15.05.26	Классные руководители	Знакомство с профессиями, обучаемым в СПО и ВО
3.3	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	21.03.26	Советник директора	Знакомство с профессиями востребованными в регионе
3.4	Организация и проведение - классных часов по профориентации	09.10.25, 18.12.26, 26.01.26, 16.04.26	Классные руководители	Знакомство с профессиями
4.	<i>Практико-ориентированный модуль. 12 часов</i>			
4.1	Профориентационные уроки	По расписанию, в течение года. 4 часа	Классные руководители	Просмотр и обсуждение онлайн-уроков «Проектория», «Шоу профессий»
4.2	Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий	В течение года	Классные руководители	Участие в мастер-классах
4.3	Многоуровневая диагностика	май	Классные руководители	Проведение диагностики
4.3	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	В конце года	Классные руководители	Интерпретация результатов, подведение итогов. Выводы.
5.	<i>Дополнительное образование. 3 часа</i>			
5.1	Кружок «Лицедеи». 20 мин	27.11.25 26.02.26	Руководитель кружка	Знакомство с профессиями мира музыки
5.2.	Секция «Баскетбол». 20 мин	12.03.26	Руководитель секции	Знакомство со спортивными профессиями
6.	<i>Взаимодействие с родителями. 2 часа</i>			
6.1	Родительское собрание «Роль родителей при	22.09.25	Администрация школы, классные руководители	Принятие к сведению полученной информации
	построении личного профессионального плана детьми. Правила выбора профессии. Ошибки профессионального выбора»			

6.2	Родительское собрание «Традиции, микроклимат в семье и их влияние на профессиональный выбор детьми. Возможные конфликты между родителями и детьми по вопросу выбора профессии и пути их устранения»	26.02.26	Администрация школы, классные руководители	Принятие к сведению полученной информации
-----	---	----------	--	---

План мероприятий по реализации профориентационного минимума на 2025-2026 учебный год
МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методические условия				
1.1.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума		01.09.2025	Директор
1.2	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе	Заместители директора по УВР и по АХЧ	В течение года	Заместитель директора по УВР
1.3	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в 2025/2026 учебном году»	Классные руководители 6-9 классов	Сентябрь 2025	Зам. директора по УВР
1.4	Презентация новой программы внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-9 классов, зам. директора по УВР, советник по воспитанию	28.08.2025	Зам. директора по УВР
1.5	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	Ответственный за ведение сайта школы, заместитель директора по УВР	В течение года	Ответственный за ведение сайта школы, заместитель директора по УВР

2. Урочная деятельность (от 4 часов)				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Учителя-предметники 6-9 классов	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Технология», «Физика», «Обществознание»	Учителя-предметники 6-9 классов	В течение года	Заместитель директора по УВР
3. Внеурочная деятельность (34 часа)				
3.1.	Курс по профориентации «Россия – мои горизонты» 6-9 классы	Обучающиеся 6-9 классов	Каждый четверг в течение учебного года	Классные руководители
3.2	Профориентационная диагностика	Обучающиеся 6-9 классов	В течение года	Классные руководители
3.3	Профориентационные уроки	Обучающиеся 6-9 классов	В течение года	Классные руководители
3.4	Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.5	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9 класса 2024- 2025 учебного года	Классный руководитель 9 класса	Август 2025 г.	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 9 класса
3.6	Мониторинг профессиональных намерений выпускников 9 класса 2025-2026 учебного года	Обучающиеся 9 класса	02.02-27.03.2026	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 9 класса
3.7	Проведение профориентационного тестирования обучающихся 8 класса	Обучающиеся 8 класса	02.02-27.03.2026	Ответственный за профориентационную работу
4. Воспитательная работа				
4.1	Участие в региональной «Ярмарке профессий»	Обучающиеся 7-9 классов	Октябрь 2025 г.	Ответственный за профориентационную работу

4.2	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».	Обучающиеся 1-9 классов	Ноябрь 2025 г.	Педагог-Организатор, классные руководители
4.3	Организация и проведение Единого дня профориентации	Обучающиеся 6-9 классов	Ноябрь 2025 г.	Ответственный за профориентационную работу
4.4.	Участие в профориентационной акции «Истории успешных выпускников»	Обучающиеся 8-9 классов	Март 2026 г.	Ответственный за профориентационную работу
4.5	Посещение учебных заведений в Дни открытых дверей	Обучающиеся 8-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители
4.6	Профориентационные встречи с представителями вузов и ПОО Вологодской области.	Обучающиеся 8-9 классов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
4.7	Профессиональные пробы	Обучающиеся 8-9 классов	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
4.8	Информирование обучающихся и их родителей: - о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Вологодской области, об образовательных организациях профессионального образования Вологодской области, о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов, о строительстве объектов экономики и инвестиционных проектах, реализуемых на территории Вологодской области и т.п.;	Обучающиеся 6-9 классов и их родители	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
4.9	Проведение родительских собраний по вопросам профориентации	Родители обучающихся 6-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители
4.10	Разработка рекомендаций для родителей 9 класса «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	Родители обучающихся 9 класса	Ноябрь 2025 г.	Классный руководитель 9 класса
4.11	Организация и проведение профориентационных встреч «История успеха» с ветеранами труда, руководителями и работниками предприятий различных сфер деятельности	Обучающиеся 6-9 классов, ветераны, представители предприятий муниципалитета	В течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу

**Тематика классных часов
по профориентации на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Классы
	1-4 классы
1	Профессии моих родителей
2	Все работы хороши, выбирай на вкус
	5-9 классы
1	Мир моих увлечений
	10-11 классы
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий.