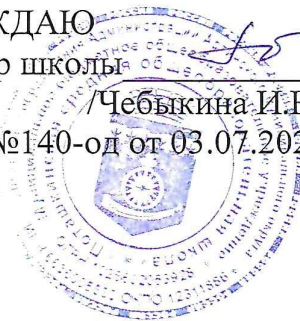


ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Поташкинская СОШ»
протокол от 29.06.2026г. №11

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
/Чебыкина И.Н./
Приказ №140-од от 03.07.2026г.



Учебный план
МБОУ «Поташкинская средняя
общеобразовательная школа»
для детей с ограниченными возможностями здоровья
обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 – 4 класс (вариант 1) на 2026-2027 учебный год

село Поташка
2026 год

Пояснительная записка

Учебный план обучающихся, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 16 апреля 2022г.).
2. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2022 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. №72264).
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа» реализующей ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения ФАООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет годовой и недельного учебного плана:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Продолжительность учебных недель 2026-2027 учебного года
Продолжительность учебного года

1-4 классы – 34 учебные недели (1 класс – 33 учебные недели)

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
<u>1-4-е классы</u>	1 сентября 2026 года	26 мая 2027 года

Продолжительность учебных периодов

1-4 классы обучаются по учебным четвертям

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание учебной четверти	Количество учебных недель (количество дней)
I четверть	1-4 класс	01.09.2026 – 25.10.2026	8 недель (40 дней)
II четверть	1-4 класс	05.11.2026 – 30.12.2026	8 недель (40 дней)
III четверть	1-4 класс	11.01.2027 – 26.03.2027	11 недель (55 дней) для 2-4 классов 10 учебных недель (50 дней) для 1 классов
IV четверть	1-4 класс	05.04.2027 – 26.05.2027	7 недель (35 дней)
ИТОГО за учебный год	1-4 класс	01.09.2026 – 26.05.2027	34 недели (170 дней) 33 недели (165 дней)

Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1-4 класс	26.10.2026 - 04.11.2026	9 календарных дней
Зимние	1-4 класс	31.12.2026 - 10.01.2027	9 календарных дней
	1 класс	15.02.2027 - 21.02.2027	дополнительные каникулы - 7 календарных дней (для 1 классов);
Весенние	1-4 класс	27.03.2027 - 04.04.2027	9 календарных дней
Всего	1-4 класс		30 дней

Летние каникулы (не менее 8 недель):

1-4 класс с 27 мая 2027 г. по 31 августа 2027 г.

Продолжительность учебной недели

Пятидневная учебная неделя – 1-4 классы

Режим уроков и перемен

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков в день.

В школе организованы учебные занятия в **одну смену**.

В соответствии с п.27.16. СанПин СП 2.4.2.4283-26 в 1 классе используется «ступенчатый» режим: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 - 5 уроков по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебные занятия начинаются в 08-30. Продолжительность урока - 40 минут. В классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ/инвалиды - 40 минут.

Продолжительность перемен: после первого, третьего, пятого и шестого уроков 10 минут, после второго и четвертого уроков – 20 минут (во время перемен организовано горячее питание).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий в объединениях дополнительного образования.

Перерыв между началом дополнительных занятий и последним уроком составляет не менее 30 минут.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительностью для организации питания учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа» проводится в двух вариантах:

- в конце учебной четверти (либо полугодия: по учебным предметам) для обучающихся 2-4 классов; при выставлении отметок вычисляют среднее арифметическое текущих отметок и отметки за контрольную работу в конце четверти;

- при организации годовой промежуточной аттестации: при выставлении отметки вычисляют среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за контрольную работу в конце года.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I – IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I – IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		198	204	204	204	810
Логопедические занятия		99	102	102	102	405
Ритмика		33	34	34	34	135
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	68	270
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540

**План организации внеурочной деятельности
в МБОУ «Поташкинская средняя общеобразовательная школа»
на 2026– 2027 учебный год (1-4 класс)**

Направление деятельности	Вид (форма) внеурочной деятельности	Количество часов		Планируемый результат
		В неделю	Учебный год	
Духовно - нравственное	Посещение школьного музея; классный час «Кто такой патриот?» Акции «Я – гражданин» Акции «С душой о людях», «Милосердие» Школьные праздники, краеведческие экскурсии, краеведческие вечера, «Разговоры о важном»	2	70	Формирование духовно-развитой, нравственно богатой личности, знающей свою локальную историю, традиции, культуру, личности, с развитыми гражданско-патриотическими компетенциями
Общеинтеллектуальное	Классные часы, занимательные игры, праздники	2	70	Формирование и развитие социокультурной основы личности на основе традиций школы, села, региона
Общекультурное	Классные часы, общешкольные и классные праздники	1	35	Формирование представлений культур, развитие чувства ритма, эстетического вкуса, композиции, цвета. Создание условий для социализации детей, предоставления обучающимся права выбора социальных ролей, умения делать выбор
Социальное	Классные органы самоуправления обучающихся, социальные проекты (проектная деятельность; исследовательская деятельность) и практики. Внеурочная деятельность: «Юные мастерицы» Объединение дополнительного образования «Юные инспекторы дорожного движения», «Орлята России»	2	70	Формирование системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности, деятельности классного коллектива, оптимальной для развития социализации обучающихся, личностного потенциального роста, формирования ключевых компетенций обучающихся.
Физкультурно - спортивное и оздоровительное	Спортивные праздники и игры; спортивные соревнования	1	35	Комплексное развитие ребенка через систему оздоровительных мероприятий, соревнований, спортивных игр

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 727726204259956664116557694330732115049131841901

Владелец Чебыкина Ирина Николаевна

Действителен с 21.07.2026 по 21.07.2027