Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
« Поташкинская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
Педагогического совета
«МБОУ «Поташкинская
СОШ»
Протокол №1 от28.09.2926г

Утверждаю
директор
МБОУ «Поташкинская СОШ»
Чебыкина И.Н.
Приказ №162 от 28.08.2026г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
5-9 классы

Возраст обучающихся 14-16 лет

Срок реализации программы 1 год

Составитель: Невьянцева И.Г.
учитель обществознания

С. Поташка
2026

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
« Поташкинская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
Педагогического совета
«МБОУ «Поташкинская
СОШ»
Протокол №1 от28.09.2926г

Утверждаю
директор
МБОУ «Поташкинская СОШ»
_____Чебыкина И.Н.
Приказ №162 от 28.08.2026г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
5-9 классы

Возраст обучающихся 14-16 лет

Срок реализации программы 1 год

Составитель: Невьянцева И.Г.
учитель обществознания

С. Поташка
2026

Содержание

1. Пояснительная записка……3-6
2. Учебно-тематический план……7
3. Основное содержание курса: «Основы финансовой грамотности»…...8-12
4. Календарно-тематическое планирование ……..13-15
5. Литература……..16
6. Приложения……17

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся для 9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
Документы, используемые при составлении рабочей программы:
• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

• Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
• Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг.- Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 9 класса в сфере экономики семьи.

В 9классах дети обучаются в возрасте 14–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Важность данного курса в его практической значимости и в перспективе его применения.

Данный возраст это время самоопределения для многих девятиклассников, связанный с переходом во взрослую жизнь и освоением некоторых ролей взрослого человека. Необходимо научить девятиклассника не бояться взрослой жизни и показать, что существуют различные алгоритмы действия в тех или иных финансовых ситуациях. Поэтому для обучающихся развитие общеинтеллектуальных способностей и расширение своего кругозора в финансовых вопросах является актуальным. В ходе обучения важно опираться на личностные потребности обучающегося, формируя умение действовать самостоятельно в сфере финансов. Одним из основных умений, формируемых у старшеклассников, это умение уценивать финансовую ситуацию и выбирать наиболее приемлемый вариант для её решения.

В данном курсе вопросы связанные с организацией и планированием бюджета рассматриваются на более сложном уровне, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую и аналитическую деятельность, а также решение различных жизненных ситуаций для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Цели и планируемые результаты.

Цель обучения: Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся 9 классов. Данная программа предполагает освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Личностными результатами

изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, опорного конспекта;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известными понятиями;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями и умениями;

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

<u>Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:</u>

-сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

-владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

-владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

-сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
-умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

-понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Требования к предметным результатам освоения курса:

-владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошеничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, способы защиты от мошенников.

Учебно-тематический план
внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся для 9 классов

Наименование разделов	Количество часов		
	всего	учебных часов	повторения
Введение в курс.	2	2	
Тема 1. Потребительская культура	32	30	2
Тема 2. Бюджет. Планирование бюджета (доходы, расходы)	22	20	2
Тема 3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие.	12	12	4
Итоговое повторение	2	-	2
Итого:	68	58	10

Основное содержание курса: «Основы финансовой грамотности»

№ п/п	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Тема 1. Потребительская культура	-Познавательная беседа: «Что такое потребительская культура»; -«Потребление: структура и нормы»; -«Кто такой потребитель?» - «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация»; -«Поговорим о культуре потребления»; -«Качество товаров»; -«Как покупать продукты питания?»; -«Как выбирать одежду и обувь?»; -«Бытовая техника: всерьез и надолго»; -«Всегда ли товар можно обменять»; -Потребительская культура в сфере услуг: - «Правила пользования коммунальными услугами»; -«Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу»; -Познавательная беседа: «Происхождение денег»; -«Деньги: что это такое?»; -«Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»; -«Роль денег в нашей жизни». «Потребление или инвестиции?» Враг личного капитала». –Беседа с элементами дискуссии: «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия»; -Познавательная беседа: «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»; «Основные понятия кредитования»; -Практическая беседа «Виды кредитов»;	Познавательная беседа; -Круглый стол; -Решение экономических задач «Арифметика кредитов»; -Практическая работа; -Дискуссия; Решение проблемной ситуации; -Творческая работа ; -Мини-проект; -Правовая консультация; -Показ презентации	-Выступления учащихся; -Поиск информации в различных источниках в том числе в интернет; -Аналитическая работа; -Ролевая игра; -Мини-исследование; -Деловая игра; -Работа с документами;

	-Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»; - Познавательная беседа с элементами дискуссии: «Плюсы моментальных кредитов»; «Минусы моментальных кредитов»; -Интерактивная беседа: Финансовое мошенничество -«Финансовые пирамиды»; -Познавательная беседа: «Для чего нужны финансовые организации?»; «Банковская ячейка и банковский перевод»; -Валюта в современном мире. «Обмен валют», - «Что такое валютный рынок и как он устроен?»; - «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»; -«Банковские карты»: риски и управление ими. -Интерактивная беседа: «Банковские услуги: кредит, депозит». «Заем, виды займов»; -Познавательная беседа - «Ипотека»; -«Арифметика ипотеки»; -«Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»; -«Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»; -«Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»; -«Психология потребителя». Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя» -«Кто защищает потребителя?»; -«Государственные органы защиты прав потребителей»; -«Общественные организации по защите прав потребителей»; -«В каких случаях потребитель		

	имеет право на судебную защиту?»; -«Что такое моральный вред и как он возмещается?»; -Интерактивная беседа: «Инфляция. Причины и последствия».		
Тема 2. Бюджет. Планирование бюджета (доходы, расходы..)	- Интерактивная беседа: Построение семейного бюджета -«Что такое семейный бюджет и как его построить?», «Как оптимизировать семейный бюджет?»; -Познавательная беседа: Источники денежных средств семьи; -«Какие бывают источники доходов?» -«От чего зависят личные и семейные доходы?»; -Беседа-дискуссия: Куда уходят деньги?, «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»; -«Разумные расходы – статьи расходов»; -«Статьи доходов и расходов»; -Познавательная беседа: «Зарплата как источник дохода»; -Познавательная беседа: «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния»; -Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»; -«Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»; -«Рациональный бюджет школьника»; -Познавательная беседа: «Человек и государство: как они взаимодействуют»: -«Налоги и их роль в жизни семьи»; -«Что такое налоги и зачем их	-Круглый стол; -Практическая работа; -Беседа-дискуссия; Познавательная беседа: -Правовая консультация; -Зачёт;	-Выступления учащихся; -Решение практических задач; -Аналитическая работа; -Работа с документами; -Деловая игра; -Мини-проект; -Решение жизненных задач;

	платить?»; -Работа с документами: «Какие налоги мы платим?»; -«Каждый платит налоги»; -Познавательная беседа: «Безработица, почему она возникает и какой бывает?». Пособие по безработице. -Интерактивная беседа: «Особая жизненная ситуация» - рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы; -«Чем поможет страхование?»; -Познавательная беседа: «Собственный бизнес, как способ пополнения семейного бюджета»; -Мини-проект: «Как создать свое дело?»; -Практическая работа: «Составление бюджета семьи»		
Тема 3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие	-Познавательная интерактивная беседа: «Информация для потребителя»; -<u>Инвестиции:</u> -Правовая консультация: «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги»; -Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги»; -Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы»; -Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»;	-Правовая консультация; Познавательная интерактивная беседа; -Творческая работа; -Аналитическая работа; Познавательная беседа; -Практическая работа; -Мини-	-Ролевая игра; -Решение экономических задач; -Выступления учащихся; -Дискуссия; -Практическая работа; -Аналитическая работа; -Защита

	«Депозиты и их виды»; -Познавательная беседа: «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости»; -Правовая консультация: «Источники информации»; «Реклама и ее виды»; -Страхование: -Творческая работа: «Участники страхового рынка»; -Аналитическая работа: «Личное страхование»; -Правовая консультация: «Страховые накопительные программы»; -Правовая консультация: «Мошенники на рынке страховых услуг»; Пенсии: -Познавательная беседа: «Государственное пенсионное страхование»; -Познавательная беседа: «Профессиональные участники пенсионной системы»; -Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»; -Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся; -Защита проектов	исследование; -Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся; -Показ презентации	проектов; -Демонстрация презентации.
Итоговое повторение	-Итоговая работа по теме «Финансовая грамотность»	Тест	

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	дата		примечания
				факт	
1	Введение в курс.	2			Познавательная (вводная) беседа
	Тема 1. Потребительская культура	32			
2	Деньги. Виды денег. Роль денег. Инвестирование государства в человека.	2			-Поиск информации в различных источниках в том числе в интернет
3	Банки. История развития банков.	2			Выступления учащихся
4	Банки и их функции. Цифровые деньги.	2			Интерактивная познавательная беседа
5	Денежные переводы, счета и вклады. Онлайн-сервисы для финансовых операций	2			Теоретическое исследование
6	Кредитные продукты. Цифровая гигиена.	2			Аналитическая работа
7	Виды кредитов и их свойства.	2			Аналитическая работа
8	Банковские карты. Виды банковских карт.	2			Теоретическое исследование
9	Банковский кредит и условия его предоставления. Цифровые технологии.	2			Аналитическая работа. Мини-исследование
10	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	2			Выступление обучающихся с использованием презентации
11	Современные деньги России и других стран.	2			Мини - исследование
12	Что такое кредитная история.	2			Дискуссия
13	Микрофинансовые организации.	2			Практическая работа
14	Инфляция. Причины и последствия.	2			Аналитическая работа
15	Что такое страхование, как оно работает.	2			Аналитическая работа

16	Мошенничество на финансовых рынках.	2			-Поиск информации в различных источниках в том числе в интернет
17	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	2			Работа с документами
	Тема 2. Бюджет. Планирование бюджета (доходы, расходы…)	2			
18	Личный и семейный бюджет	2			Познавательная интерактивная беседа с элементами дискуссии.
19	Цели планирования составление плана.	2			Решение жизненных ситуаций
20	Виды бюджета семьи.	2			Познавательная Беседа. Презентация
21	Структура доходов семьи.	2			Практическая работа
22	Зарплата как источник дохода.	2			Познававтельная беседа
23	Структура семейных расходов.	2			Практическая работа
24	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Пособие по безработице	2			Аналитическая работа
25	Подоходный налог. Налог на имущество.	2			Аналитическая работа. Работа с документами.
26	Виды налогов. Какие налоги вам предстоит платить.	2			Аналитическая работа. Работа с документами.
27	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	2			Познавтельная интерактивная беседа с использованием презентации
28	Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.	2			Практическая работа

	Тема 3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие.	2			
29	Информационное общество. Портал государственных услуг.	2			Познавательная интерактивная беседа
30	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды.	2			Познавательная интерактивная беседа(презентация)
31	Пенсионное законодательство Российской Федерации.	2			Работа с документами
32	Практическая работа. Финансовая грамотность. Финансовые риски, способы зашиты.	2			Практическая работа
33	Практическая работа. Финансовая грамотность. Финансовые риски, способы зашиты.	2			Практическая работа
	Итоговое повторение	2			
34	Зачёт	2			

Литература:

-Интернет ресурсы:

1.Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
2.Информационное общество. Портал государственных услуг.

-Печатные издания:
1.Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017 г.

2.Липсиц, И. В. Л61 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 352 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

3. Рязанова, О. И. Р99 Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы обще образоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 144 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)

Приложения:

-Контрольно-измерительные материалы для 9-х классов по финансовой грамотности издательства Вита –пресс, 2014 из серии (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 727726204259956664116557694330732115049131841901

Владелец Чебыкина Ирина Николаевна

Действителен С 21.07.2026 по 21.07.2027